












































| Решавање на конфликти Моника сака да остане да игра | |
|--|---|
|  Линк до играта | https://www.educaixa.com/-/resolucion-de-conflictos-monica-quiere-quequedarse-a-jugar |
|  Промотор | Consejeria de Education Junta de Castilla y Leon (Шпанија) |
|  Тип на игра | Игра за превземање – повеќе играчи (за цело одделение) – наративна игра |
|  Возрасна група | 7-14 |
|  Јазик(ци) | Шпански и каталонски |
|  Просоцијални вредности | Емпатија Толеранција Прифаќање на разликите Одговорност |
|  Просоцијални вештини | Самоконтрола Решавање на проблеми Справување со конфликтни ситуации |
|  Цели | Дирекни: изнаоѓање на нови начини за справување со социјални конфликти Индирекни: развивање на креативност и иницијативност за решавање на проблемот или учење на нова содржина Интер и крос дисциплинарни: Социологија и граѓанско образование |
|  Опис на игрите | Пред да да излезе надвор со своите пријатели на Моника и беше кажано да се врати дома до 20:00 ч. Времетраењето на играта е подолго од очекуваното и кога доаѓа време Моника да се врати дома нејзините пријатели ја наговараат да остане подолго. Играта навлегува во чувствата на сите нив и се фокусира на |



| | |
|---|---|
| | изнаоѓање на најповолно решение. |
|  Потребна опрема | Компјутер со инсталиран Adobe Flash Player |
|  Опис на активноста | <p>Предлогот започнува со кратка анимација во која се прикажува дилемата на Моника: таа игра со своите пријатели, и мора да си замине доколку сака да биде дома во времето што претходно и го кажале родителите. Кога приказната е презентирана учениците треба да одговорат на прашања. Преку овој начин на интеракција учениците учат како да ги анализираат проблемите земејќи ги во предвид емоциите што ги чувствуваат сите вклучени во конфликтот.</p> <p>Потоа се преминува на фазата за пронаоѓање на решение, каде што се обидуваме да ја употребиме имагинацијата и креативноста со цел да најдеме различни алтернативи кои треба прво да бидат анализирани пред да биде избрана опција која би била најсоодветна за решавање на проблемот.</p> <p>Играта им дава можност на учениците да го практикуваат предложениот метод и да го анализираат, со цел дека покасно ќе можат да ги следат исите чекори во решавање на проблеми во реалниот живот.</p> |
|  Времетраење | Околу 40 минути |
|  Слики или други документи |  |
|  Други релевантни линкови | Постои папка со материјали (ресурси) кои се со различни предлози за наставниците |



| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|---|--|--|
| | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="507 286 735 349">  Descripción del recurso </td> <td data-bbox="735 286 1364 349">  Educación socioemocional y en valores. Orientaciones prácticas para el profesorado </td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 349 735 412">  Objetivos didácticos </td> <td data-bbox="735 349 1364 412">  Sugerencias para dinamizar el interactivo RC. Mónica quiere quedarse a jugar </td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 412 735 474">  Competencias a adquirir </td> <td data-bbox="735 412 1364 474">  Ficha del alumno RC </td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 474 735 537">  Materiales del recurso </td> <td data-bbox="735 474 1364 537">  Créditos </td> </tr> </table> |  Descripción del recurso |  Educación socioemocional y en valores. Orientaciones prácticas para el profesorado |  Objetivos didácticos |  Sugerencias para dinamizar el interactivo RC. Mónica quiere quedarse a jugar |  Competencias a adquirir |  Ficha del alumno RC |  Materiales del recurso |  Créditos |
|  Descripción del recurso |  Educación socioemocional y en valores. Orientaciones prácticas para el profesorado | | | | | | | | |
|  Objetivos didácticos |  Sugerencias para dinamizar el interactivo RC. Mónica quiere quedarse a jugar | | | | | | | | |
|  Competencias a adquirir |  Ficha del alumno RC | | | | | | | | |
|  Materiales del recurso |  Créditos | | | | | | | | |
|  <p>Совети</p> | <p>Ресурсите се дизајнирани така да може да биде презентирани во училница, така што целата група може да ги види анимациите и вежбите што ги содржи и да учествува во динамична и забавна сесија, правејќи ги активностите усно.</p> | | | | | | | | |
|  <p>Линк до играта</p> | <p>Obra Social la Caixa (EduCaixa) CC-BY-NC-ND-3.0 ES</p> | | | | | | | | |

