















<b>Разклати лодката</b>	
 <b>Линк към играта</b>	<a href="https://www.funbrain.com/games/rock-the-boat">https://www.funbrain.com/games/rock-the-boat</a>
 <b>Предложена от</b>	ДИПКУ- Тракийски Университет/Иглика Ангелова/ България
 <b>Вид игра</b>	Онлайн игра – един играч – мини-игра / флаш игра
 <b>Целева възраст</b>	9-10
 <b>Език/ци</b>	Игра без думи
 <b>ПроСоциални ценности</b>	образование емоции сътрудничество
 <b>ПроСоциални умения</b>	идентифициране и изразяване на чувства самоконтрол разрешаване на проблеми изчакване на ред поставяне на цели и планиране търсене на помощ взаимопомощ
 <b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>∨ <i>директна</i>: математика и комбинаторни умения</li> <li>∨ <i>индиректна</i>: развиване на комбинаторни умения</li> <li>∨ <i>психологическа, социологична, просоциална</i>: работи върху когнитивното възприятие и по-висши когнитивни процеси като вземане на решения, създава постоянство, което води до</li> </ul>



	успех.
 <b>Описание на играта</b>	Играта изисква отделни колони и линии
 <b>Необходими инструменти</b>	Компютър с инсталиран Adobe Flash Player
 <b>Описание на дейностите</b>	<p>Играта е подходяща за ситуация на "неформална конкуренция" сред надарени съученици.</p> <p>Обсъждането на съдържанието му помага играенето да върви към сътрудничество.</p> <p>Когато децата играят тази игра във формата на състезание, тя не носи удовлетворение (изглежда прекалено семпла - всеки може да добави няколко числа, за да постигне необходимия резултат): Задоволството идва, когато децата имат възможност да съчетаят "пътя към успеха" "- в лицето на комбинацията от ред и линии не само сумата.</p> <p>Играта се играе в класната стая, по време на класа информационни технологии или математика</p> <p>Отворена форма - в зависимост от желанието на учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 минути игра - са достатъчно време на учениците да научат правилата на играта - най-краткото време за игра са 5 минути.</li> <li>- Докато играят, помолете ги да напишат колко комбинации са открили за една сума.</li> </ul>
 <b>Времетраене</b>	15 минути- Предварително списъците трябва да бъдат разпределени за да се започне играта от началото с нагласяване на екрана.



 <p>Снимки или други документи/детайл и</p>	 
 <p>Други източници на информация</p>	<p><a href="https://aig-humanus.blogspot.bg/2012/01/blog-post_7225.html">https://aig-humanus.blogspot.bg/2012/01/blog-post_7225.html</a>(само на български език)</p> <p>Има картинки, показващи визуални образи за деца, показващи как се развиват предизвикателствата и как се постига успех при постоянно и непрекъснато усилие в дадена дейност</p>

