














<b>Build Balance - Crea l'Equilibrio</b>	
 <b>Link al gioco</b>	<a href="http://friv.world/build-balance/">http://friv.world/build-balance/</a>
 <b>Promotore</b>	DIIT - Trakia University (Bulgaria)
 <b>Tipo di gioco</b>	Gioco online- multigiocatore - flash game
 <b>Età</b>	6-11
 <b>Lingua(e)</b>	Tutte le lingue, il gioco è basato su forme e movimento
 <b>Valori prosociali</b>	Educazione Etica Equità Solidarietà/aiutarsi l'un l'altro Responsabilità Comunicazione Ambiente/ natura
 <b>Abilità prosociali</b>	Autocontrollo Stabilire obiettivi e piani Problem solving Rispettare i turni
 <b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ <i>Interdisciplinari e Trasversali</i>: Matematica (riconoscimento delle forme); comprensione della legge della natura</li> <li>▸ <i>Psicologici, sociologici, sociali</i>: prevedere i comportamenti e le conseguenze delle azioni.</li> </ul>
 <b>Descrizione del gioco</b>	Di' ai bambini che l'obiettivo del gioco è prevedere il movimento dei tre protagonisti e costruire la più alta figura in equilibrio. "Ci sono 3 forme, quadrato, triangolo e cerchio: dovete creare una costruzione bilanciata e prevedere il comportamento delle forme per farla più alta possibile."



 <b>Strumenti necessari</b>	<p>Computer, è consigliabile che due bambini condividano un computer così che possano discutere.          E' necessario Adobe flash Player</p>
 <b>Descrizione dell'attività</b>	<p>Ecco un esempio di come potrebbe essere strutturata una lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. far partire il problema</li> <li>2. lasciar giocare gli alunni</li> <li>3. aprire la discussione su cosa sia l'equilibrio dopo averne fatto esperienza pratica.</li> <li>4. nominare il vincitore alla fine del gioco (la figura più alta)</li> <li>5. commentare gli insuccessi - hanno provato la maggior parte delle volte, ma non sono riusciti a vincere</li> <li>6. porre la domanda: un essere umano può mantenere l'equilibrio attraverso le sue azioni?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante il gioco vediamo che si può imparare a prevedere ciò che sta per succedere mentre si posizionano le figure in un certo modo.</li> <li>- Potremmo prevedere cosa succederebbe se iniziasse a mancare l'equilibrio?</li> <li>- Dovremmo quindi correre dei rischi? - Dai spazio ai commenti mentre sviluppi questo argomento: prevediamo, rischiamo, mentre cerchiamo di mantenere l'equilibrio per avere successo.</li> </ul> </li> <li>7. Gli studenti devono dividersi in gruppi di 4 bambini              Durante questa lezione altri argomenti attinenti sono:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Immagini - natura distrutta e urbanizzazione estrema nelle città.</li> <li>- Relazioni amichevoli/ostili: litigi, tristezza, pianto; abbracci, giocare insieme, leggere, scrivere insieme, andare in bici.</li> <li>- Persone molto ricche - persone molto povere: foto di cibo, vestiti, automobili, ecc. - Consumo equilibrato.</li> <li>- Vita e morte - disastri, guerre e catastrofi naturali, a causa dell'equilibrio dell'ecosistema rovinato.</li> </ul> </li> <li>8. Attività di gruppo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dai suggerimenti per le azioni per raggiungere l'equilibrio ...</li> <li>- Cosa vorresti: condividere, scambiare, aggiungere, vietare.</li> </ul> </li> </ol> <p>Passi per creare una storia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creare un personaggio - un avatar</li> <li>- Dargli un nome e decidere cosa può/non può fare (regole e abilità) (ad esempio solo due poteri magici)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creare una storia con 5 immagini, in cui l'avatar è il buono che mantiene l'equilibrio</li> <li>- Creare una storia in cui il personaggio è "cattivo" e non contribuisce all'equilibrio.</li> </ul> <p>Argomento 1. Io e il mondo intorno a me in equilibrio/squilibrio.          Argomento 2. Io e il mio compagno di classe in relazioni equilibrate/squilibrare.          Argomento 3. Io e la mia aspettativa per il futuro della Terra: equilibrio/squilibrio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Condividere le storie: prima i racconti che piacciono loro di più (hanno il diritto di scegliere)</li> </ul> <p>Valutazione: cosa rimuoveresti, proibiresti o permetteresti affinché la storia sia più realistica. Qual è il finale che vorresti per la tua storia?</p>
 <b>Tempo necessario</b>	<p>Preparazione: 30 minuti          Tempo di lavoro: 2 lezioni</p>
 <b>Immagini e altri documenti</b>	 



**Altri link correlati**

<http://taggalaxy.de/>

FLICKR interattivi con innumerevoli foto da tutto il mondo.

