

ProSocial Values 2017–1-IT02-KA201-036860



Build Balance - Crea l'Equilibrio	
Link al gioco	http://friv.world/build-balance/
Promotore	DIIT - Trakia University (Bulgaria)
Tipo di gioco	Gioco online- multigiocatore - flash game
O C Età	6-11
Lingua(e)	Tutte le lingue, il gioco è basato su forme e movimento
Valori prosociali	Educazione Etica Equità Solidarietà/aiutarsi l'un l'altro Responsabilità Comunicazione Ambiente/ natura
Abilità prosociali	Autocontrollo Stabilire obiettivi e piani Problem solving Rispettare i turni
Obiettivi	 Interdisciplinari e Trasversali: Matematica (riconoscimento delle forme); comprensione della legge della natura Psicologici, sociologici, sociali: prevedere i comportamenti e le conseguenze delle azioni.
Descrizione del gioco	Di' ai bambini che l'obiettivo del gioco è prevedere il movimento dei tre protagonisti e costruire la più alta figura in equilibrio. "Ci sono 3 forme, quadrato, triangolo e cerchio: dovete creare una costruzione bilanciata e prevedere il comportamento delle forme per farla più alta possibile."



ProSocial Values 2017-1-IT02-KA201-036860



Strumenti necessari	Computer, è consigliabile che due bambini condividano un computer così che possano discutere. E' necessario Adobe flash Player
Descrizione dell'attività	Ecco un esempio di come potrebbe essere strutturata una lezione: 1. far partire il problema 2. lasciar giocare gli alunni 3. aprire la discussione su cosa sial'equilibrio dopo averne fatto esperienza pratica. 4. nominare il vincitore alla fine del gioco (la figura più alta) 5. commentare gli insuccessi - hanno provato la maggior parte delle volte, ma non sono riusciti a vincere 6. porre la domanda: un essere umano può mantenere l'equilibrio attraverso le sue azioni? - Durante il gioco vediamo che si può imparare a prevedere ciò che sta per succedere mentre si posizionano le figure in un certo modo. - Potremmo prevedere cosa succederebbe se iniziasse a mancare l'equilibrio? - Dovremmo quindi correre dei rischi? - Dai spazio ai commenti mentre sviluppi questo argomento: prevediamo, rischiamo, mentre cerchiamo di mantenere l'equilibrio per avere successo. 7. Gli studenti devono dividersi in gruppi di 4 bambini Durante questa lezione altri argomenti attinenti sono: - Immagini - natura distrutta e urbanizzazione estrema nelle città. - Relazioni amichevoli/ostili: litigi, tristezza, pianto; abbracci, giocare insieme, leggere, scrivere insieme, andare in bici. - Persone molto ricche - persone molto povere: foto di cibo, vestiti, automobili, ecc Consumo equilibrato. - Vita e morte - disastri, guerre e catastrofi naturali, a causa dell'equilibrio dell'ecosistema rovinato. 8. Attività di gruppo: - Dai suggerimenti per le azioni per raggiungere l'equilibrio - Cosa vorresti: condividere, scambiare, aggiungere, vietare. Passi per creare una storia: - Creare un personaggio - un avatar - Dargli un nome e decidere cosa può/non può fare (regole e abilità) (ad esempio solo due poteri magici)



ProSocial Values 2017-1-IT02-KA201-036860



- Creare una storia con 5 immagini, in cui l'avatar è il buono che mantiene l'equilibrio
- Creare una storia in cui il personaggio è "cattivo" e non contribuisce all'equilibrio.
Argomento 1. Io e il mondo intorno a me in equilibrio/squilibrio.
Argomento 2. Io e il mio compagno di classe in relazioni
equilibrate/squilibrate.
Augustanta 2 la la la maia agrattativa man il futura della Tanna.

Argomento 3. Io e la mia aspettativa per il futuro della Terra: equilibrio/squilibrio.

- Condividere le storie: prima i racconti che piacciono loro di più (hanno il diritto di scegliere)

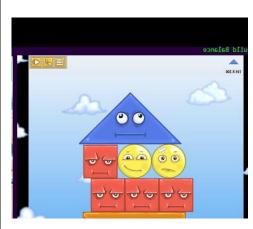
Valutazione: cosa rimuoveresti, proibiresti o permetteresti affinché la storia sia più realistica. Qual è il finale che vorresti per la tua storia?



Preparazione: 30 minuti Tempo di lavoro: 2 lezioni









ProSocial Values 2017-1-IT02-KA201-036860





http://taggalaxy.de/

FLICKR interattivi con innumerevoli foto da tutto il mondo.

