



















Изграждане на баланс	
 Линк към играта	http://friv.world/build-balance/
 Предложена от	ДИПКУ, Тракийски университет/Иглика Ангелова (България)
 Вид игра	онлайн – множество играчи- флаш игра
 Целева възраст	6-11
 Език/ци	Играта е базирана на фигури и движение
 ПроСоциални ценности	образование етика равенство солидарност/взаимопомощ отговорност комуникация околна среда/природа
 ПроСоциални умения	самоконтрол поставяне на цел и планиране разрешаване на проблеми изчакване на ред
 Цели	<ul style="list-style-type: none"> ∨ <i>Индиректна крос-дисциплинарна:</i> математика (разпознаване); по-добро разбиране на природните правила ∨ <i>Психологична, социална, просоциална:</i> предсказуемост на поведение и отражение на действието
 Описание на играта	Целта на играта е децата да предскажат поведението на трите героя, докато се движат и да изградят най-високата и най-устойчива фигура. Има три форми, квадрат, триъгълник и кръг: трябва да изградите балансирана конструкция и да предскажете поведението на формите.
 Необходими инструменти	Компютри - препоръчително е две деца да споделят един компютър, за да могат да обсъждат, докато играят. Необходим е Adobe Flash Player
 Описание на дейностите	Примерна ситуация: <ol style="list-style-type: none"> 1. Въведете проблема 2. Децата играят играта.



	<p>3. Дискутират какво е баланс преди и след придобиване на опит</p> <p>4. Решават кой е победителят в края на играта(най-високата фигура)</p> <p>5. Коментират неуспехите – кои са се старали най-много,кои не са постигнали значителни успехи.</p> <p>6. Може ли човек да балансира своите действия?</p> <ul style="list-style-type: none">- От играта виждаме, че човек може да се научи да предвиди какво следва, докато поставяте фигурите по определен начин.- Можем ли да предвидим какво ще се случи, когато няма баланс?- Трябва ли тогава да поемаме рискове? - коментираме развитието: прогнозираме, докато се стремим да запазим баланса, за да успеем. <p>7. Учениците трябва да се разделят на групи от 4 деца. По време на този урок друга много подходяща тема са:</p> <ul style="list-style-type: none">- снимки - разрушена природа и крайна урбанизация в градовете.- приятелски / неприятелски отношения - бой, тъга, плач; прегръщат се, играят заедно, четат, пишат заедно, карат велосипеди.- много богати хора - много бедни хора: снимки на храна, дрехи, коли и т.н. - балансирано потребление. <p>8. Живот и смърт - бедствия, войни и природни катастрофи, дължащи се на разрушения еко баланс.</p> <p>9. Групови задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Дайте предложения за действия за постигане на баланс .- Какво бихте искали: да сподите, да обмените, да добавяте, да забраните. <p>стъпки:</p> <ul style="list-style-type: none">-създайте герой - аватар- решете кои са правилата за това, какво може / не може да прави (правила и способности), но само две магически сили са възможни за един аватар. <p>Създайте история с 5 снимки, където аватарът е добър герой, който поддържа баланса</p> <ul style="list-style-type: none">- Създайте история, в която героят е "лош" и не балансира. <p>Тема 1. Аз и светът около мен в баланс / дисбаланс. Тема 2. Аз и моят съученик в балансирани / небалансирани взаимоотношения. Тема 3. Аз и моите очаквания за бъдещето на Земята - баланс и дисбаланс.</p> <p>Финал: Разказване на историята - първо историите, които те харесват най-много (правото да избереш) Дайте оценка - какво ще премахнете, забраните или разрешете, за да бъде историята по-реалистична. Какъв е краят, която бихте искали за вашата история?</p>
--	---



 Времетраене	Подготовка и приложение – 30 минути. Време за работа – 2 часа
 Снимки или други документи/детайли	 
 Други източници на информация	<p>http://taggalaxy.de/ интерактивни FLICKR с множество тематични снимки от целия свят.</p>

