



<b>Dilema</b>	
 <b>Enlace al juego</b>	<a href="https://quandarygame.org">https://quandarygame.org</a>
 <b>Promotor</b>	Panevezys District Education Center (Lithuania)
 <b>Tipo de juego</b>	Juego online – Un jugador – Juego narrativo
 <b>Edad</b>	8-14
 <b>Idioma(s)</b>	Inglés, español
 <b>Valor(es) Prosociales</b>	Respecto/tolerancia/aceptación de las diferencias Ética Paz/democracia/ciudadanía Solidaridad/ayudarse unos a otros
 <b>Habilidades Prosocial(es)</b>	Comunicarse con otros Respetar a otros Perspectiva más amplia Identificar las señales sociales Autocontrol Cooperación Solucionar problemas Establecer metas y planes Ayudar a los otros
 <b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› <i>Directo</i>: Enseñar como tomar las mejores decisiones</li> <li>› <i>Indirecto</i>: envolver a los alumnos en la toma de decisiones éticas; tomar perspectivas en la toma de decisiones.</li> <li>› <i>Psicológico, sociológico, prosocial</i>: Enseñar como tratar situaciones difíciles en comunidad, analizar cuestiones éticas en la toma de decisiones.</li> </ul>



 <p><b>Descripción de los juegos</b></p>	<p>Dilema es un juego gratuito, de temática prosocial que desarrolla en el alumnado estrategias para tomar decisiones éticas y desarrollar habilidades que les ayudaran a reconocer cuestiones éticas y tratar situaciones difíciles en sus propias vidas.</p> <p>Los jugadores desarrollan las siguientes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensamiento crítico,</li> <li>- una perspectiva más amplia y</li> <li>- toma de decisiones.</li> </ul> <p><i>Dilema</i> proporciona un marco para aproximar la toma de decisiones éticas sin decir a los jugadores qué pensar. Los jugadores deben tomar decisiones difíciles, que no tienen una respuesta correcta o equivocada sino consecuencias importantes – para ellos, para otros en la colonia y en el planeta Braxos. En sus interacciones con otros colonos en la colonia, los jugadores deben considerar hechos, opiniones y soluciones, tal y como lo harían en la vida real.</p> <p><i>Dilema</i> aborda el amplio tema de la ética ayudando a los estudiantes a entender cómo ver las situaciones desde diferentes perspectivas y aprender a enfatizar. En el juego, los residentes de la Tierra han colonizado el lejano planeta de Braxos.</p> <p>El jugador es el capitán de la misión y tiene que tomar importantes decisiones sobre cómo sobrevivir en el nuevo mundo que afectará a su tripulación y los residentes de Braxos.</p> <p>El juego consta de episodios que se construyen en 4 etapas diferentes del juego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Tener las cosas claras</u></li> </ul> <p>En esta etapa, los jugadores necesitan distinguir hechos de opiniones y soluciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Limitar la búsqueda</u></li> </ul> <p>El alumnado necesita elegir dos soluciones/respuestas de las que ha identificado correctamente en la etapa anterior y profundizará más en esas soluciones en la próxima etapa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Investigar puntos de vista</u></li> </ul> <p>Con la ayuda de la respuesta y las tarjetas de datos, el jugador intenta encontrar un entendimiento más profundo de las opiniones de los colonos. Cuanto mejor entiende los colonos, más puntos recibirá.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Consejo.</u></li> </ul> <p>En la última etapa, el jugador necesita presentar al Consejo dos argumentos a favor y dos argumentos en contra de la respuesta dada. La decisión del Consejo, además, depende de las habilidades de los jugadores para diferenciar los hechos de las opiniones.</p>
 <p><b>Equipo necesario</b></p>	<p>Ordenador, con cualquier navegador, con la última versión descargada de Flash.</p> <p>En las tablets <i>Dilema</i> está disponible como una aplicación independiente para los aparatos Android y los aparatos de Apple iOS.</p> <p>La aplicación para tablets y sus versiones en la red de los juegos son las mismas, pero la aplicación de la tablet contiene la herramienta exclusiva</p>



	<p>Character Creator, donde los jugadores pueden construir sus propios colonos en respuesta a un nuevo conjunto de desafíos.</p>
 <p><b>Descripción de la actividad</b></p>	<p><i>Dilema</i> podría ser útil para practicar algunas habilidades generales del pensamiento crítico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- distinguimos entre hechos (datos observables) y opiniones.</li> <li>- hechos correlativos con hipótesis (soluciones propuestas en el juego).</li> <li>- evaluar la cantidad y calidad de la evidencia (hechos) para decidir que hipótesis (solución) hay que probar.</li> </ul> <p>El alumnado puede aprender sobre el proceso de investigación en biología: por ejemplo, los biólogos buscan (y algunas veces encuentran) productos químicos medicinales producidos por otros seres vivos, que se pueden usar para tratar enfermedades humanas.</p> <p>Por tanto, cuando se juega a <i>Dilema</i> en parejas/equipos, se anima al discurso científico que es también un plan de estudios estándar, tal como comunicar y defender argumentos científicos.</p> <p>También tiene un potencial inmenso en el aula de idiomas. Cada capítulo proporciona una gran oportunidad para contextualizar la adquisición de vocabulario, y la fase de clasificación de tarjetas, proporciona un gran espacio para incrementar la conciencia del idioma, para examinar la estructura y el tono del idioma usado para establecer opiniones y el lenguaje usado para establecer hechos. Como resultado, este juego puede ser un gran punto de partida para incrementar la competencia digital de los estudiantes ayudando al entendimiento de su tono lingüístico y la vía pragmática leyendo las declaraciones de los colonos.</p> <p>Por otra parte, este juego se presta bien a una variedad de niveles (principiante-avanzado). Los estudiantes con un dominio relativamente bajo son capaces de comprometerse a hacer un examen significativo a nivel oral y una grabación de audio con las repuestas de los colonos que permiten exploraciones multimodales del contenido. Para alumnos más avanzados, el juego proporciona la base para las discusiones sobre pragmática, moralidad cultural e implicaciones en el mundo real.</p> <p>El juego es corto en comparación con otros juegos, pero hay espacio para las actividades creativas y potencialmente largas. Esto permite personalizar el juego, adaptándose incluso a los estudiantes más avanzados. La principal ventaja de <i>Dilema</i> es su flexibilidad, haciendo que sea una herramienta atractiva para cada clase de idiomas.</p>
 <p><b>Tiempo</b></p>	<p>Hay cuatro episodios (escenarios) en <i>Dilema</i>. Cada episodio dura entre 20-30 minutos, dependiendo de la velocidad del jugador y su profundidad de interacción.</p> <p>El Sistema de registro de <i>Dilema</i> permite a los jugadores guardar su progreso después de cada episodio y regresar iniciando sesión en un</p>



	<p>momento diferente. No es necesario registrarse para jugar, pero en ese caso, si no se registra, el progreso no se guardará.</p>
 <p>Imágenes u otros documentos</p>	<p>En la web puedes encontrar toda la información que necesitas para poner en práctica exitosamente <i>Dilema</i> como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje, incluyendo una práctica guía del profesor, un video de implementación en el aula, plan de clases y ficha.</p> 
 <p>Consejos y trucos</p>	<p>Hay un fórum de profesores donde se proporcionan muchos ejemplos y experiencias.</p>
 <p>Fuente</p>	<p><i>Dilema</i> se produce por <a href="http://learninggamesnetwork.org">Learning Games Network</a>.</p> <p><a href="https://quandarygame.org">https://quandarygame.org</a></p> <p>El juego está registrado en los estándares del Núcleo común (Common Core standards).</p>

