












Üçüncü Dünya Çiftçisi	
 Oyun Linki	https://3rdworldfarmer.org/take-action.html
 Geliştirici	Eğitim arkadaşlığı (FYROM)
 Oyun Türü	Çevrimiçi oyun – Tek oyunculu – Platform oyunu
 Hedef Yaşı	9+
 Dil(ler)	İngilizce, İspanyolca, Fransızca, İtalyanca, Portekizce, Çekçe
 Prososyal Değer(ler)	Kişisel ilişkiler / arkadaşlık / Aile Empati Saygı /Hoşgörü /farklılıkları kabul etme Eğitim Etik Duygular Eşitlik/Adalet Dayanışma/birbirine yardım etme Sorumluk İletişim Çevre/ Doğa
 Prososyal Beceri(ler)	Bakış açısına sahip olma Empati yapma İşbirliği Problem çözme Sırayla yapma Hedefler koyup planlar hazırlamak Yardım iste Diğerlerine yardım et


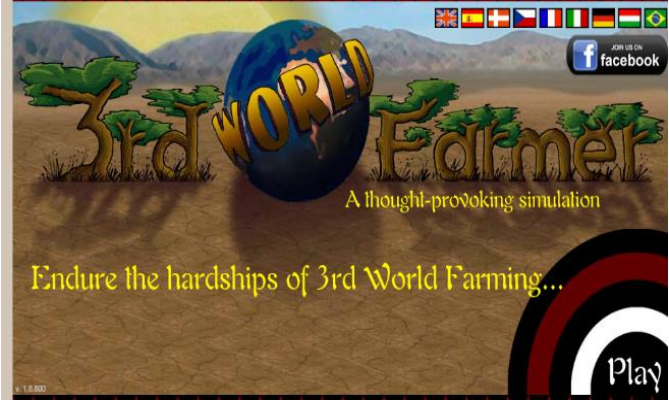
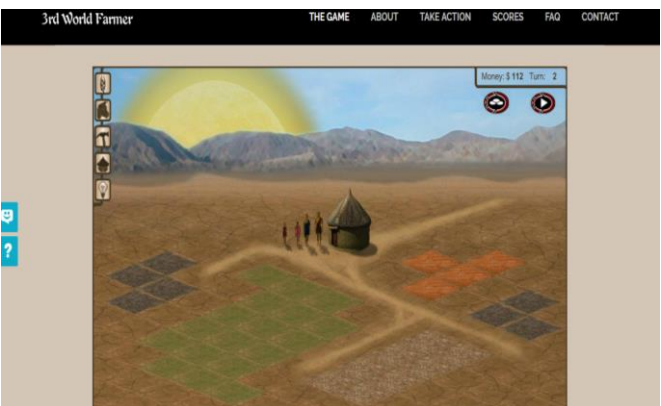





 Hedefler	<ul style="list-style-type: none">› Doğrudan: #. Dünya çiftçilerinin yaşamak için çektikleri sıkıntıları anlamak› Dolaylı: Afrika gibi ülkelerdeki sosyal çevreyi ve ekonomik sorunları anlayıp kendi ülkenle karşılaştırma. Hayatin gelişmekte olan ülkelerdeki insanlar için ne kadar zorlu ve adaletsiz olduğunu anlamamızı sağlar.› Disiplinler arası ve çapraz disiplinli: Coğrafya, tarih, şehir ile ilgili. Kritik düşünme ve zor kararlar alma yeteneğini geliştirmek; sebep ve sonuç ilişkisini anlama, yapılan hareketlerden sonra sonuçları neler olur anlamak.› Psikolojik, sosyolojik, prososyal: zenginliğin dağılımı ve insanlar arasındaki eşitsizlik hakkında farkındalık yaratmak. Böylece oyuncular insan hakları, adalet ve diğer topluluklar hakkında düşünebilirler. Empati yapma yeteneğini geliştirerek öğrencilerin diğerlerine nasıl yardım etmek için nasıl aktiviteler yapabileceklerini öğrenirler (bağışlar aracılığıyla site aracılığıyla doğrudan yapılabilir), eşyalar toplayıp onları yardım kuruluşlarına vermek. Bunun yanı sıra mahallelerindeki ihtiyaç sahipleri için para ve gerekli eşya bağışı toplamak için etkinlik düzenlemek. Yardıma muhtaçlara yardım etmek ve onların buldukları zor durumları anlamalarını sağlar.
 Oyunların Tanımı	<p>3. dünya çiftçisi oyunculara fakir ülkelerdeki çiftçilerin yaşadıkları zorluklar gösteriyor. Oyuncular devamlı ellerinden gelenin en iyisini yapmaya çalışıyorlar fakat başarabiliyorlar mı? İnsan oyun oynarken bile düşünüyor çiftçiler hayatta kalmaya çalışırken, sonu gelmeyen savaşlar, hastalıklar, kuraklık, hırsızlık, bozuk politikacılar ve silahlı milisler gerçekten çiftçileri bu seklide yok ediyor mu?</p> <p>3. Dünya çiftçisi oyunu gerçekten ciddi bir oyun oyunculara fakir insanların hayatta kalmak için neler yaptıklarını öğretir ve neden daha iyi bir yaşam için ülkelerini terk ederler. Dolaylı olarak bu durumlar göçü, mültecileri ve en önemlisi eşitsizliği ve zenginliğin adaletsiz dağılımını arttırır.</p>
 Gerekli Donanım	<p>Bilgisayarlarda çalışır, tablet ve telefonlarda çevrimiçi olarak oynanabilir.</p>
 Aktivitenin Tanımı	<p>Bu oyun 8 – 9 yaş ve üzeri çocuklar için uygundur ve kolaylıkla öğretmenler tarafından farklı konulara uyarlanabilir. Disiplinler arası kullanılabilir. Oyun içerisinde geçen konular:</p> <p>Coğrafya (Soruda ülkeler nerede, haritada yerlerini bulma, toprak, iklim ve doğal zenginliklerini tartışmak),</p> <p>Tarih (tarihte neler oldu, kıtalarda kimler yasadı, ilişkileri anlamak ve sebep sonuç ilişkisini öğrenmek)</p>



	<p>Sivil eğitim (ülkedeki politikanın durumu, yasal sistem, ekonomik sistem, hükümetin sistemi ve insan hakları).</p> <p>Oyun 4 kişilik bir ailenin nasıl hayatta kalacağına karar vermek için verilen kararlar üzerine kuruludur. Oyuncu ailenin hayatta kalıp kalamayacağını hiçbir şekilde bilemez ve bu oynanan oyun içerisindeki durumlara bağlı olarak değişir. Bu durum oyuncu için zor olabilir çünkü aldıkları kararların hiç birisi doğru karar olmayabilir. Bu oyundaki deneyimler oyunculara 3. Dünya ülkelerindeki gerçeklikleri ve zorlukları öğretmek için yapılmıştır.</p> <p>Öğretmen aktiviteyi başlangıç olarak küçük bir görev başlatabilir. Öğrencilere tek sıra olmalarını ve yüzlerini sola veya sağa öğretmenlerine dönerler ve öğretmenin söylediği ifadelerle evet cevabını verebilenler bir adım ileri giderler. İfadeler: Rahat bir hayat sürmeniz için ailenizin parası var mı? Eğer isteğin her şeyi alabiliyorsan. Okulda kabadayılıklara maruz kalmayıp kötü hissetmediysen ve bunun gibi sorular. Bu pratik aktivite (bir televizyon reklamından esinlenilmiştir) öğrencilerin bir kısmının diğerlerinden daha ayrıcalıklı yetiştiğini ve daha iyi bir pozisyonda olduğunu öğretir.</p> <p>Aktiviteden sonra bu durumun adil olup olmadığını sorup öğrencilerle bir münazara ortamı başlat. Öğretmen öğrencilerin bu deneyimlerini oyun içerisindeki ülkelerle ilişkilendirir.</p> <p>Oyunu oynadıktan sonra öğretmen öğrencileri iki gruba ayırır ve onlara bir kaç soru vererek tartışmalarını ve bir sonuca ulaşip bu sonuçları arkadaşlarıyla paylaşmalarını ister. Sorulabilecek sorular:</p> <ul style="list-style-type: none">- Oyun içerisindeki en büyük zorluk neydi?- Neden bazı kararları vermek çok zordu?- Nasıl hissettin? <p>Sonunda öğretmen öğrencilere neler yapılabileceğini ve bunun mümkün olmadığını sorar. Oyun içerisinde HAREKETE GEÇ düğmesi bulunur. Bu aktif edildiğinde, Afrika ve diğer ülkelerdeki çiftçileri destekleyen bütün organizasyonları gösterir. Buna ek olarak öğretmen öğrencilere yerel topluluklarına nasıl edebileceklerini konuşur.</p>
 Zaman	Oyun yaklaşık olarak 30 dakika sürer.



 Resimler ve Diğer Belgeler	 
 Diğer Alakalı Linkler	<p>Duygusal bir cevap geliştirmek ve oyunun ders içerisinde daha fazla kullanımı: https://paxsims.wordpress.com/2015/01/27/reviewing-third-world-farmer-as-a-class-assignment/</p>
 İpucu ve Hileler	<p>Bu oyunda oyuncuların tarım ile ilgili bilgilerinin (bitkiler, iklim ve birazda 3. Dünya ülkelerindeki durumlar hakkında) olması oyundan daha iyi sonuç alınmasına yardımcı olur. Öğretmen öğrenciler için kısa bir sunum yapabilir veya öğrencilerden Google da kısa bir araştırma yapmalarını isteyebilir.</p>
 Kaynak	<p>3. Dünya çiftçileri Takımı 2014</p>

