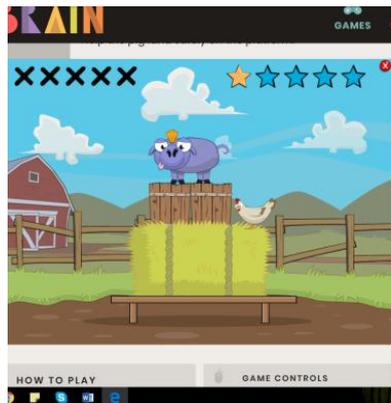


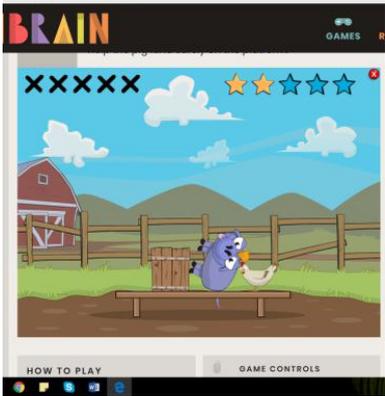


<b>Pig Pile – Una pila di maiali</b>	
 <b>Link al Gioco</b>	<a href="https://www.funbrain.com/games/pig-pile">https://www.funbrain.com/games/pig-pile</a>
 <b>Promotore</b>	DIIT – Trakia University (Bulgaria)
 <b>Tipo di Gioco</b>	Gioco online – giocatore singolo – minigioco - gioco di fuga
 <b>Età</b>	9-11
 <b>Lingua(e)</b>	Non ci sono parole nel gioco
 <b>Valori Prosociali</b>	Rispetto/tolleranza/accettare le differenze Etica Solidarietà/aiuto reciproco Responsabilità Comunicazione
 <b>Abilità Prosociali</b>	Stabilire obiettivi e piani Rispettare i turni Identificazione di problemi e soluzioni Chiedere aiuto Aiutare gli altri Cooperazione
 <b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› <i>Indiretti</i>: introdurre un argomento nella lingua madre</li> <li>› <i>Psicologici, sociologici, prosociali</i>: gratitudine, negoziazione, cercare opzioni reciprocamente vantaggiose per lavorare insieme, ricerca o “scambio equo”</li> </ul>
 <b>Descrizione del gioco</b>	<p>Per non cadere, il maiale deve tenersi alla gallina.</p> <p>Il gioco mira a mostrare l'aiuto reciproco in modo divertente. Guardando dall'esterno, i personaggi sono “incompatibili”: peso, taglia, abitudini, gusti eppure sono compagni che per vincere devono contare l'uno sull'altra.</p> <p>Il loro comportamento è inaspettato.</p>



	<p>Questo è il punto di partenza per una discussione dopo aver maturato abbastanza esperienza con il gioco.</p>
 <b>Strumenti necessari</b>	<p>Un computer con Adobe Flash Player installato</p>
 <b>Descrizione dell'Attività</b>	<p>L'attività può essere svolta in classe o in biblioteca durante le lezioni di lettura libera o durante quelle di dibattito</p> <p>Passi per implementare l'attività:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inizia il gioco, dopo 10 minuti invita i bambini a spiegare che cosa succede chi sono i personaggi principali. Cosa dovranno fare per vincere? Vincono insieme? Se potessero parlare, quali credi che possano essere le loro parole? Di che cosa starebbero parlando? Ecc.</li> <li>2. Invita i bambini a sviluppare dialoghi, scrivi e dai una conclusione alla storia</li> <li>3. Discuti in classe su cosa sia per loro un finale FELICE e qual è invece un finale TRISTE</li> <li>4. Aggiungi un punto di vista : gli studenti sanno o leggono a riguardo di alcune situazioni in cui abbiamo bisogno d'aiuto, di supporto o in cui dobbiamo ringraziare – lascia che gli alunni facciano una lista di parole che si potrebbero usare in questa situazione (il più possibile)</li> <li>5. Apri la lista delle parole chiave e lascia che loro controllino (comparare e spuntare) quelle che hanno e non hanno scritto.</li> </ol>
 <b>Tempo necessario</b>	<p>Preparazione 10 – 15 minuti          Implementazione 45 minuti</p>
 <b>Immagini o altri Documenti</b>	



	
 <b>Suggerimenti</b>	<p>Puoi anche aggiungere più argomenti basati su situazioni di vita differenti.</p> <p>Gli allievi possono giocare insieme sullo stesso computer e parlare del gioco.</p>

