













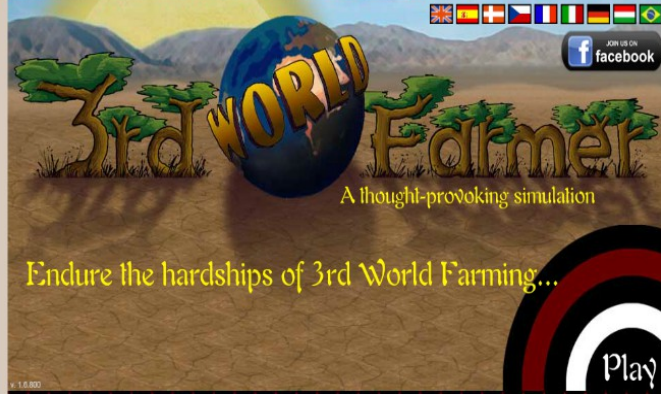


Фермер от Третия свят	
 Линк към играта	https://3rdworldfarmer.org/take-action.html
 Предложена от	Friends of Education (Македония)
 Вид игра	Онлайн игра – един играч – платформа
 Целева възраст	9+
 Език/ци	английски, испански, френски, италиански, португалски, чешки
 ПроСоциални ценности	Личностни взаимодействия/приятелство/семејство емпатия респект/толеранс/приемане на различия образование етика емоция равенство/безпристрастност солидарност/взаимопомощ отговорност комуникация околна среда/природа
 ПроСоциални умения	Възприемане на гледна точка Проявяване на емпатия сътрудничество разрешаване на проблеми редуване поставяне на цели и планиране гърсене на помощ взаимопомощ
 Цели	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Директна</i>: Разбиране на трудностите, пред които са изправени фермерите от развиващите се страни и тяхната борба за оцеляване; ➤ <i>индиректна</i>: Разбиране на социални, екологични и икономически проблеми в страни от Африка и сравняване със собствените им. Да разбереш колко несправедлив може да бъде животът на хората, живеещи в бедни страни и да развиеш съпричастност; ➤ <i>Интер и междусекторни</i>: география, история, гражданска принадлежност. Развиване на критично мислене и трудни решения; Разбиране на причинно-следствената връзка, Разбиране на какви последствия идват от кои действия;





	<p>➤ <i>Психологически, социологически, просоциални:</i> Повишаване на осведомеността относно разпределението на богатството и неравенството между хората, мислене за справедливост и човешки права, разбиране на различните общности. Развиване на съпричастност и разбиране на това, как самите ученици могат да предприемат действия, за да помагат на другите (чрез даряване директно чрез сайта), събиране на различни предмети и предаване на благотворителни организации, но и организиране на събития, набиране на средства, събиране на необходими за нуждаещите се средства/принадлежности в собствените им общности, привличане на хора, които имат по-малко и разбиране откъде идват, желаят да помогнат, говорейки за трудни въпроси.</p>
 Необходими инструменти	Подходящо за РС, лаптоп, планшети и телефони – играе се онлайн
 Описание на дейностите	<p>Тази игра е подходяща за деца на възраст 8/9 + и е лесно адаптивна за учителите по различни предмети. Може да се използва и интердисциплинарно. Тази игра се занимава с въпроси, които са свързани с теми като:</p> <p>География (къде са въпросните държави, картографиране, обсъждане на климата, почвата, природното богатство);</p> <p>История (това, което се случва през цялата история, кой е живял на тези континенти, отношенията между хората, причина и ефект и т.н.)</p> <p>Гражданско образование (политическа ситуация в страната, правна система, икономическа система, системи на управление, човешки права).</p> <p>Играта се развива около вземането на решения за това как да се осигури живот за бедно семейство от 5 души. Най-важният аспект е, че никога не можеш да разбереш дали ще можеш да оцелееш в зависимост от обстоятелствата, които са извън контрол. Това може да бъде много разочаровашо за играча, тъй като той/тя може да реши, че изборът, който прави, не е правилния. Тя обаче им показва действителността в страните от третия свят и ги кара да се чувстват съпричастни към трудности.</p> <p>Като водещ в дейността учителят може да организира много лесна задача. Може да помоли учениците да се подредят и започват от едно и също място и цел да стигат до определена точка (крайна линия). Тя започва да изрича изказвания и когато те се отнасят за някои от учениците те правят стъпка напред. Изреченията са като например: Ако родителите ви имат пари, достатъчно да живеете много удобно, направете една крачка напред. Ако можете да си купите всичко, което искате- стъпка напред. Ако никога не сте били тормозени или сте се чувствали зле в училище стъпка отново ... и така нататък. Тази практическа дейност (вдъхновена от телевизионна реклама) показва, че някои ученици са по-привилегирани и в по-добра позиция от останалите.</p>



	<p>Упражнението може да бъде последвано от дискусия за това кой смята, че не е честно и защо. Учителят свързва това преживяване със страните, които са във фокуса на тази игра.</p> <p>След като учениците играят играта, могат да бъдат разделени на групи и да им се зададат въпроси, които те трябва да обсъдят и да стигнат до заключение, което да споделят с останалите. Възможни са следните въпроси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кое беше най-предизвикателното в играта? - Защо е много трудно да направите избор? - Как се почувствахте? <p>В крайна сметка учителят пита какво е това, което учениците могат да направят, за да помогнат. Има бутон ПРЕДПРИЕМАНЕ НА ДЕЙСТВИЕ в лентата на играта; След като отворите, ще ви даде всички организации (като Oxfam), които работят в действителност в подкрепа на фермерите в Африка и други места.</p>
 Времетраене	Играта отнема около 30 минути
 Снимки или други документи/детайли	 
 Други източници на информация	Създаване на емоционална реакция https://paxsims.wordpress.com/2015/01/27/reviewing-third-world-farmer-as-a-class-assignment/



 Съвети	Тази игра се играе най-добре, когато учениците имат известни предишни знания за земеделието, растенията и почвата и знаят малко за климата и положението в страните от третия свят. Учителят може да направи кратки презентации за тях, или да поиска от учениците да го направят сами, да направят проучване в Гугъл Земя, да гледат документален филм или кратък видеоклип.
 Източник	Екипът на Фермер от Третия Свят 2014

