




















Против сите разлики	
 Линк до играта	http://www.playagainstallodds.ca/ English version – Англиска верзија http://www.contravientoymare.org/ Spanish version - Шпанска верзија
 Промотор	Consejeria de Education Junta de Castilla y Leon (Шпанија)
 Тип на игра	Онлајн игра – повеќе играчи – наративна игра
 Возрасна група	10 +
 Јазик(ци)	Англиски, шпански и на 10 други европски јазици
 Просоцијални вредности	Емпатија Солидарност Праведност Сочуство
 Просоцијални вештини	Поставување на гледна точка Да се биде емпатичен Помагање на другите
 Цели	<p><i>Директни:</i> Да се информираат учениците за ситуацијата со бегалците</p> <p>Интер и кросдисциплинарни: развивање на вештини за етички пристап кон разликите, социјални и емоционално образование.</p> <p><i>Психолошки, социолошки и просоцијални:</i> Поттикнување на епатија кај учениците, научите ги учениците за карактеристиките на рехабилитација од преживевани трауми. Развивање на предлози за тоа како да ги поддржите соучениците кои поминале низ трауматски ситуации.</p>



 <p>Опис на играта</p>	<p>Играчот е во улога на бегалец кој поминува низ три различни ситуации низ кои што бегалците често поминуваат.</p> <p>Структурирана е играта на 3 секции, и тоа: „војна и конфликт, беганье од прогон“, „Погранична држава, дали може да останам тука?“, и „Нов живот загуби и предизвици“. Секоја од овие се однесува на одредена бегалска ситуација и секоја ситуација е поделена на 4 делови каде што учениците може да добијат информации за различни човекови права, на пример во која земја може да се добие азил? Како би се справиле со тоа да бидете разбрани на јазик кој не го знаете? Што е рехабилитација од преживевани трауми? Колку значајни може да бидат товите вештини на емпатија во однос на имигрантите/бегалците/ со што би ја охрабриле личноста која што е во таква ситуација кога би била во твојата земја</p> <p>Секој дел во секоја од секциите има различни информации кои можат лесно да бидат преиспитани преку „Интернет факти“.</p> <p>Игрите се поделени делови како во информациите претходно споменати за да може лесно да се однесуваат една на друга.</p>
 <p>Потребна опрема</p>	<p>Adobe Flash Player (може да се игра онлајн на било каков уред и оперативен систем доколку има инсталирано Adobe Flash Player)</p>
 <p>Опис на активноста</p>	<p>Чекори за имплементација:</p> <p>Кога ќе кликнете на дадениот линк може да се регистрирате, со тоа што кога ќе ја напуштите играта, информациите ќе бидат зачувани. Затоа, кога следен пат ќе ја играте играта треба да се најавите и може да продолжите каде што претходно сте стигнале.</p> <p>Во следниот чекор, можете да изберете помеѓу влез во играта или да кликнете на секцијата „Интернет факти“.</p> <p>Опцијата „Играј против сите разлики“ овозможува да ја играте играта.</p> <p>Опцијата „Интернет факти“ нуди информации за секоја ситуација во секој дел и секција од играта.</p>
 <p>Времетраење</p>	<p>40 минути за секој дел, со што лесно може да се примени на наставен час во училиште.</p>



 <p>Слики или други</p>	
 <p>Други линкови</p>	<p>http://www.unhcr.org/the-balloon-game.html http://www.unhcr.org/passages-game.html</p>
 <p>Совети</p>	<p>Нема потреба од регистрација за да се игра играта, но е пожелно долку сакате да работите/играте на различни образовни активности во училиште. Пожелно е да се игра во мали групи затоа што во текот на играта се дава можност за разивавање на дискусија во група.</p>
 <p>Извор</p>	<p>©UNHCR</p>

