


















<b>Acoso escolar</b>	
 <b>Enlace al juego</b>	<a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ct.bt&amp;hl=tr">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ct.bt&amp;hl=tr</a>
 <b>Promotor</b>	Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü – Uşak MEM (Turkey)
 <b>Tipo de juego</b>	Juego de móvil – un sólo jugador – juego narrativo
 <b>Edad</b>	6+
 <b>Idioma(s)</b>	Inglés
 <b>Valor(es) Prosociales</b>	Paz Relaciones personales Comunicación Empatía
 <b>Habilidades Prosocial(es)</b>	Ser empático Identificar las señales sociales Comunicarse con otros Respeto por otros Tomar perspectiva Ayudar a los demás
 <b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ <i>Psicológico, sociológico, prosocial:</i> Aprender como tratar el acoso escolar y prevenirlo efectivamente.</li> </ul>
 <b>Descripción de los juegos</b>	<p>Durante el juego; el jugador elige un personaje. Con este personaje él/ella llega a ser un estudiante del colegio.</p> <p>El jugador se encuentra con diferentes situaciones. Por ejemplo, en la cafetería el jugador se encuentra con discriminación de género. Él/Ella tienen que enfrentarse a esas situaciones correctamente. El jugador debería saber cómo comportarse en diferentes situaciones. Además, el</p>



	<p>jugador puede darse cuenta de las tácticas para tratar los prejuicios.</p>
 <b>Equipo necesario</b>	<p>Dispositivos móviles, PC con un emulador NOX Android</p>
 <b>Descripción de la actividad</b>	<p>El jugador selecciona un personaje. Con su personaje él/ella entra en el colegio y tiene una vida escolar. El jugador intenta encontrar soluciones para los problemas que se encuentra.</p>
 <b>Tiempo</b>	<p>20-30 Minutos</p>
 <b>Imágenes u otros documentos</b>	
 <b>Consejos y trucos</b>	<p>En la clase, el profesorado puede usar este juego de manera efectiva. A los alumnos/as se les pueden asignar diferentes roles de modo que puedan gestionar el comportamiento en situaciones diferentes y difíciles.</p>

