














<b>Залюлейте люлката</b>	
 <b>Линк към играта</b>	<a href="https://www.funbrain.com/games/swing-fling">https://www.funbrain.com/games/swing-fling</a>
 <b>Предложена от</b>	ДИПКУ, Тракийски Университет/Иглика Ангелова (България)
 <b>Вид игра</b>	онлайн – един играч – мини игра / флаш игра
 <b>Целева възраст</b>	8-10
 <b>Език/ци</b>	Игра без думи
 <b>ПроСоциални ценности</b>	Образование Емоции
 <b>ПроСоциални умения</b>	Разпознаване и изразяване на емоции Самоконтрол
 <b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>∨ <i>директна</i>: да залюлеят люлката с герой на нея, за да му помогнат да прескочи стартовата линия.</li> <li>∨ <i>индиректна</i>: използване на способности: разрешаване на проблеми, развиване на търпение, упоритост</li> <li>∨ <i>психологическа, социологическа, просоциална</i>: Учителите показват на децата как да се справят с техните негативни емоции като гняв и как да бъдат търпеливи и концентрирани</li> </ul>
	Героят е малко жълто животинче, което се люлее на едно клатещо се дърво. То трябва да се придвижва по- нататък така, че героят да може да скочи отвъд стартовата линия, но това не става много лесно. Децата трябва да правят бавни и



<b>Описание на играта</b>	<p>прецизни движения, за да придвижват героят напред към успешното изпълнение на задачите.</p>
 <b>Необходими инструменти</b>	<p>Компютър с инсталиран Adobe Flash Player</p>
 <b>Описание на дейностите</b>	<p>Можете да включите смесена група деца в тази дейност. От 8 до 10 години.</p> <p>Необходими са компютри за двойки или за група от трима.</p> <p>Компютърните класове са много подходящи. Няма образователна цел, а само трениране на умения. Учениците трябва да осъзнаят важността на момента.</p> <p>Точният момент - правилното действие - са темата за тази дейност.</p> <p>стъпки:</p> <p>Въведете, нека да играят и просто да наблюдават: Диалогът между учениците започва ли? Стартира ли се правилно - учтиво и внимателно?</p> <p>Дали поведението им се основава на правила за НЕ агресивна комуникация (езика на тялото)</p> <p>Научете ги поотделно: диалог "лице в лице"</p> <p>Какво да кажа?</p> <p>Как да се държим?</p> <p>Цел - съгласие между това, което казвате и какво казва тялото ви?</p> <p>Застанете в кръг - Обсъдете</p> <p>Защо хората се отказват? - защото очакват бързи резултат; Престават да вярват в себе си;</p> <p>Те се страхуват от неуспех; отчайват се; смятат себе си за неспособни; те се защитават, предотвратяват възможността да изглеждат „нелепо“ пред всички останали, не знаят как да говорят, когато някой ги дразни; Те не четат правилно намеренията на другите - смятат ги за агресивни, не знаят как да приемат помощ, не се адаптират и т.н., самосъжаляват се.</p> <p>Как се справят с неуспеха?</p>



	<p>Репетирайте такива диалози ...</p> <p>Най-добре е да са използват ситуации в класната стая.</p>
 <p>Времетраене</p>	<p>подготовка – 15 минути и приложение 45 минути</p>
 <p>Снимки или други документи/детайли</p>	

