












Емоции и комуникация

 <p>Линк към играта</p>	<p>http://sauga-sveikata5-8.mkp.emokykla.lt/lt/mo/demonstracijos/emocijos_ir_bendravimas/.scenario.16.position.0</p>
 <p>Предложена от</p>	<p>Panevezys District Education Center (Литва)</p>
 <p>Вид игра</p>	<p>Слайдове/презентация без никаква интерактивност, просто демонстрация на информация.</p>
 <p>Целева възраст</p>	<p>6-14</p>
 <p>Език/ци</p>	<p>Литовски</p>
 <p>ПроСоциални ценности</p>	<p>емоции комуникация/сътрудничество</p>
 <p>ПроСоциални умения</p>	<p>Комуникация с другите уважение възприемане на друга гледна точка разпознаване и изразяване на чувства проявяване на емпатия разпознаване на социални знаци</p>

	<p>самоконтрол</p> <p>сътрудничество</p> <p>решаване на проблеми</p> <p>поставяне на цели и планиране</p> <p>търсене на помощ</p> <p>помагане на другите</p>
 <p>Цели</p>	<p>Учениците се научават да разпознават различните емоции на хората, да обсъждат как същите емоции могат да помогнат и да попречат.</p>
 <p>Описание на играта</p>	<p>Състои се от две демонстрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В първата демонстрация е представена задачата за емоционално разпознаване. Ученикът трябва да идентифицира правилно емоциите, показани на снимката. Учениците пропускат 5 точки за грешно предположение и получават 10 точки за правилен отговор. Те могат да изпълняват задачата, като учат и проверяват. - Свържете се и се намесете в ситуациите, представени във втората демонстрация. Учениците могат да приписват една и съща емоция на няколко ситуации, но те не трябва да използват всички емоции. След като завършат задачата, те обсъждат защо са преписали една или друга емоция на ситуациите, споделят същите емоции, които могат да помогнат и възпрепятстват, да споделят мисли за това как да управляват емоциите. Всяка емоция може да бъде полезна в конкретна ситуация, само една емоция е по-приятна, други са по-малко приятни. След като завършат всички задачи, учениците заедно правят заключения.
 <p>Необходими инструменти</p>	<p>онлайн, Adobe Flash Player трябва да е инсталиран</p>
 <p>Описание на дейностите</p>	<p>Това не е игра, а по-скоро образователна презентация, която може да бъде включена в определена степен в класовите дейности, напр. за обсъждане на нашите емоции и чувства.</p> <p>Примери за дейности:</p>

Дейност 1: Чувствата в историите

Бележки на учителя: За тази дейност подгответе колекция от картини, които показват чувства. Погледнете истории, които показват емоции (напр. Щастие, тъга, самота, гордост, уплашени, изненадани, уверени, объркани и т.н.), предоставени в Емоциите и комуникацията. Прочетете една история и помолете децата да идентифицират изразените емоции. Обръщайте внимание на важността на уликите на лицето и невербалните жестове. Докато четете в историята, дайте на децата да идентифицират емоциите от основната страница на емоциите за този урок. Подчертайте, че няма чувство "погрешно" и че всички чувства, които имаме, са "валидни" или "важни".

Можете да създадете картинки за деца от Google за чувства и емоции или включване, за да намерите набор от книги, които можете да използвате.

Дейност 2: Първият ми ден в училище

Обсъждане на класа:

- Как се чувствате в първия ден на началното училище? (Уплашен, нервен, развълнуван, сам, болен)
- Какво мислите, че ви кара да се чувствате така? Какво ви притесни? (Не познавам никого, нямам приятели, не знам какво да правя, не познавам учителя си, притеснявам се да не се изгубя и т.н.).
- Как мислите, че вашите съученици се чувстват в първия си ден?
- Как можете да разберете как се чувстват съучениците ви? (чрез израза на лицето, от това, което те казват, от начина, по който се движат, от това, което правят, независимо дали те се присъединяват към дадена дейност и т.н.)
- Защо смятате, че е важно да забележите как се чувстват съучениците ви? Така ще можем да предприемем действия, за да сме сигурни, че всички се чувстват сигурни и щастливи.

Основни акценти: Има много начини, по които можем да разберем как се чувстват хората около нас. Важно е да забележите как се чувстват хората около нас, за да можем да предприемем действия, ако се чувстват тъжни.

 <p>Времетраене</p>	<p>За да се използва тази игра в училищните дейности, учителите трябва да подготвят целия сценарий с конкретни задачи, които трябва да бъдат изпълнени. Времето за подготовка силно зависи от обхвата на дейностите и целите на ученето.</p>
 <p>Снимки или други документи/детайли</p>	 
 <p>Други източници на информация</p>	<p>http://sauga-sveikata5-8.mkp.emokykla.lt/lt/mo/uzduociu_lapai/uzduociu_lapas_jausmai_ir_bendravimas/scenario.16.position.5</p>
 <p>Източници</p>	<p>Developer: http://www.sviesa.lt</p>

