



Емоции и комуникација



Линк до играта

http://sauga-sveikata5-8.mkp.emokykla.lt/lt/mo/demonstracijos/emocijos_ir_bendravimas/scenario.16,position.0



Промотор

Едукативен центар (Литванија)



Вид на игра

Слајдови без интерактивност, само демонстрација на информации



Таргет група

6-14



Јазици

Литвански



Просоцијални
вредности





Емоции
Комуникација/Соработка



Просоцијални
вештини

Комуникација со другите
Почитување на другите
Осознавање и покажување на чувствата и емоциите
Да се биде емпатичен
Препознавање социјални знаци
Самоконтрола
Соработка



	<p>Решавање на проблеми Поставување на цели и планови Барање помош Помагање на другите</p>
 Цели	<p>Учениците учат да ги препознаваат различните емоции кај луѓето, дискутираат како истите емоции може да помогнат и да се помешаат.</p>
 Опис на играта	<p>Има два начини на демонстрација:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Првата постапка на демонстрација задачата е препознавање на емоциите. Учениците треба да ги препознаат правилно емоции прикажани на сликата. Ученикот губи 5 поени за погрешен одговор, и добива 10 поени за точен одговор. Задачата се исполнува преку учење и проверка. - Втората постапка е поврзување и вклучување во дадените ситуации. Учениците може да присвојат една иста емоција во неколку различни ситуации, но не треба да ги искористат сите емоции. По комплетирање на задачата, тие дискутираат зошто ја присвоиле една или друга емоција, ги споделуваат истите емоции кои може да бидат од помош или да попречат, ги споделуваат своите размислувања за тоа како да се справуваат со емоциите. Секоја емоција може да биде корисна во дадена ситуација, само една ситуација е попријатна, други пак се помалку пријатни. После комплетирање на сите задачи учениците заедно носат заклучоци.
 Потребна опрема	<p>Достапна онлајн, Adobe Flash Player е неопходен</p>
 Опис на активност	<p>Ова не е само игра туку наставен предмет, кој што може да биде воведен во наставните активности со некои прилагодувања на пример за дискусија за нашите чувства и емоции.</p> <p>Пример на активности:</p> <p>Активност 1: Чувствата во приказните</p> <p>Белешка за наставникот: за оваа активност подгответе книга на фотографии на кои се прикажани чувства. Фотографиите да се однесуваат на приказна во која се прикажуваат повеќе емоции (пр. среќа, тага, осаменост, гордост, страв, изненаденост,</p>



самоувереност, збунетост и сл.) кои се прикажани во Емоции и комуникација. Прочитајте ја приказната и насочете ги учениците да ги препознаат емоциите кои се прикажани. Ставете повеќе акцент на значењето на изразот на лицето и на невербалните гестови. Додека ја читате приказната насочете ги учениците да ги препознаат емоциите од страната со основни емоции на оваа лекција. Потенцирајте дека ниту едно чувство не е „погрешно“ и дека сите чувства што ги имаме се „валидни“ или „значајни“.

Може да пребарате на гоогле детска книга со фотографии поврзани со различните чувства и емоции или „инклузија“ за да најдете голем број на книги кои ќе може да ги користите.

Активност 2: Мојот прв ден на училиште

Разговор во училиница:

Како се чувствувате на вашиот прв ден на училиште? (уплашено, нервозно, возбудено, самотно, лошо)

Што мислите зошто сте се чувствувале така? Што е тоа што ве загрижувало? (непознавањето на никого, немањето пријатели, незнање што да правиш, непознавањето на наставникот, загриженост да не се загубиш и сл.)

Што мислите како твоите соученици се чувствувале првиот ден на училиште? Слични чувства.

Како може да препознаете како твоите соученици се чувствувале? (од изразот на нивните лица, според тоа што го кажале, според начинот на движење, според тоа што правеле, дали се вклучувале или не се вклучувале во активности и сл.)

Зошто мислите дека е значајно да се забележат чувствата на соучениците? За да може да превземеме постапки за да бидеме сигурни дека секој еден се чувствува безбедно и среќно.

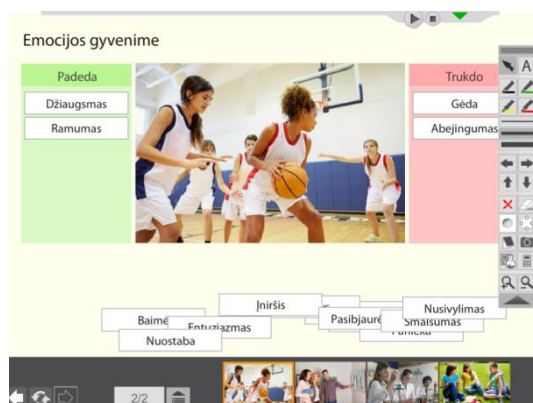


Време

Основни работи кои треба да се истакнат: Постојат многу начини за да препознаеме како луѓето околу нас се чувствуваат. Важно е да забележиме како луѓето околу нас се чувствуваат за да може да превземе акција доколку се чувствуваат тажно.



Слики и др
документи



Други релевантни
линкови



Извор

http://sauga-sveikata5-8.mkp.emokykla.lt/lt/mo/uzduociu_lapai/uzduociu_lapas_jausmai_ir_bendravimas/scenario.16,position.5

<http://www.sviesa.lt>

