

Settimana dei valori prosociali 2019
Oggi per Domani
Tabella di descrizione delle attività prosociali

Insegnante/i (Nome e Cognome)	Milena Venturi, Francesca Zanini
Scuola (compreso di Comune e Provincia)	IC12 Golosine – Scuola primaria “M. D’Azeglio” Verona
Classe/i coinvolta/e	I B
Età alunni	6
Numero Alunni	18
Disabilità	Sì
Bisogni Educativi Speciali	Sì
Valore prosociale trattato dall’attività (selezionarne uno o più)	solidarietà gratitudine cooperazione aiuto reciproco emozioni empatia relazioni positive rispetto per l'ambiente inclusione
Motivazione della scelta	Esigenza sorta nell’ambito delle dinamiche della classe
Data/e di attuazione	A.S. 2018-19
Durata	bimestrale
Materiali utilizzati	Robot Computer o altri strumenti tecnologici Testi Foto/video Materiale artistico Altro: scrittura creativa ed emozionale
Materie coinvolte	Italiano-tecnologia-Arte e Immagine- Musica-Motoria- Topologia
Descrizione attività	Preparazione: - Osservazione delle dinamiche relazionali della classe - Ricerca di letture emozionali -Predisposizione dei materiali

	<p>Svolgimento: Discussione guidata su esperienze personali, letture emozionali, racconti creativi in gruppi, stesura di un racconto comune per ciascun gruppo, cooperazione in una attività comune, riconoscimento dei valori positivi e pro-sociali per una cartellone, elenco di regole positive e regole negative per la convivenza</p> <p>Conclusione: Predisposizione di cartelle per creare un cartellone percorso per DOC (robot Clementoni), costruzione di ostacoli 3D con i regoli. Creazione di 2 percorsi da usare separatamente o integrandoli (Story Telling + Valori positivi)</p>
Materiale prodotto	Foto, video, documentazione
Feedback degli alunni	metodi non formali di raccolta delle impressioni: foto, disegni, schemi personali, gioco attivo a piccoli gruppi.





