

Settimana dei valori prosociali 2019

Oggi per Domani

Tabella di descrizione delle attività prosociali

Insegnante/i (Nome e Cognome)	MAISTRELLO I., ORTOLANI A., RUGGERI F., SCATTOLINI G., ZANOTTO G.
Scuola (compreso di Comune e Provincia)	SCUOLA PRIMARIA "C. COLLODI" I.C "G. MURARI" VALEGGIO SUL MINCIO (VR)
Classe/i coinvolta/e	2^E/2^F
Età alunni	7-8
Numero Alunni	50
Disabilità	Si (2)
Bisogni Educativi Speciali	Si (2)
Valore prosociale trattato dall'attività (selezionarne uno o più)	pace solidarietà equità gratitudine cooperazione aiuto reciproco emozioni empatia relazioni positive libertà rispetto per l'ambiente multilinguismo contro il bullismo inclusione
Motivazione della scelta	Le classi si presentano come un ambiente socio-culturale vario e diversificato ed è quindi necessario porre attenzione anche ai problemi dell'accoglienza, dell'inclusività e dell'integrazione. Si cercherà di creare un ambiente accogliente e di supporto promuovendo l'attiva partecipazione di tutti al processo di apprendimento e favorendo l'acquisizione di competenze collaborative. Il progetto sarà finalizzato a favorire lo spirito di collaborazione tra gli alunni ed infine l'inclusività nell'ambito della classe.

Data/e di attuazione	Ottobre 2018-maggio 2019
Durata	Abbiamo creato un progetto annuale basato sui valori prosociali prima elencati (viste le problematiche presenti nelle classi), all'interno del quale ci sono anche incontri specifici di 2 ore con cadenza settimanale.
Materiali utilizzati	Robot X Computer o altri strumenti tecnologici X Videogiochi online Testi X Foto/video Materiale artistico X Altro: specificare
Materie coinvolte	Italiano, Matematica, Storia, Geografia, Arte, Tecnologia, Religione
Descrizione attività	<p>Preparazione: Gli insegnanti hanno predisposto delle schede valutative delle abilità di partenza degli alunni. Successivamente gli alunni sono stati suddivisi in gruppi (4, 5, 6) e sono state individuate le regole per affrontare insieme l'attività con il robot DOC Clementoni</p> <p>Svolgimento : Ogni gruppo ha ricevuto la scatola del gioco, ha dovuto individuare la postazione adatta in cui posizionarsi e predisporre insieme i vari materiali presenti nella scatola. Gli alunni hanno dovuto autoregolarsi per rispettare il turno di gioco, trovare la modalità per aiutare il compagno senza prevarcarlo e in generale cooperare per raggiungere un obiettivo comune.</p> <p>Conclusione L'attività di coding proposta e il robot sono stati un ottimo strumento per far emergere difficoltà importanti e allo stesso tempo hanno permesso agli alunni di riconoscerle e affrontarle insieme come gruppo.</p>
Materiale prodotto	Foto, video, documentazione (inserire il link online) https://ibb.co/mSXSym0 https://ibb.co/ZSbL6Gr https://ibb.co/WHyyYBk https://ibb.co/gw5WMLH
Feedback degli alunni	E' stato eseguito un circle time, tutti i bambini hanno riportato impressioni positive, sia per l'attività sia per la metodologia del lavoro di gruppo.

