

Settimana dei valori prosociali 2019

Oggi per Domani

Tabella di descrizione delle attività prosociali

Insegnante/i (Nome e Cognome)	Faccioli Barbara e Lisa Foroni
Scuola (compreso di Comune e Provincia)	Scuola primaria statale “Cesare Marchi” di Pizzoletta (Vr)
Classe/i coinvolta/e	Classe quarta
Età alunni	9-10 anni
Numero Alunni	14
Disabilità	No
Bisogni Educativi Speciali	Si
Valore prosociale trattato dall'attività (selezionarne uno o più)	cooperazione rispetto per l'ambiente
Motivazione della scelta	La decisione di parlare del terremoto e di come affrontarlo è derivata dalla necessità di prepararci alla prova di evacuazione prevista dalla nostra scuola. Abbiamo ritenuto necessario dedicare del tempo all' argomento al fine di preparare i bambini ad un possibile stato d' emergenza.
Data/e di attuazione	25 febbraio
Durata	3 ore
Materiali utilizzati	Testo scolastico Cartelloni, pennarelli e matite
Materie coinvolte	Geografia e italiano
Descrizione attività	Preparazione Abbiamo fatto una breve presentazione dell' argomento presentando le cause del terremoto, quali fattori lo scatenano e cosa la tecnologia è ora in grado di fare per prevenire e limitare i danni di un possibile sisma. Svolgimento Abbiamo elencato alcuni comportamenti consigliati dalla protezione civile nel caso ci si trovasse in una situazione di emergenza. Ognuno ha espresso la sua opinione riguardo le singole norme di comportamento analizzando

il perché queste ultime si rivelassero essenziali al fine di limitare i danni che un eventuale terremoto potrebbe provocare.

Successivamente i bambini si sono divisi autonomamente in sei gruppi e hanno creato, collaborando, sei mini cartelloni.

Conclusione

Infine abbiamo unito i piccoli cartelloni per formarne uno più grande da appendere in classe.

Materiale prodotto

<https://drive.google.com/file/d/19V0ibHtHmfuL9pkps3832DpCE-kAN4Zj/view?usp=sharing>

Feedback degli alunni

I bambini si sono dimostrati molto interessati all' argomento e a tratti anche molto apprensivi. Si sono resi conto del pericolo che si potrebbe correre e quindi hanno ascoltato con molta attenzione le possibili soluzioni proposte.

Inoltre hanno fatto considerazioni personali molto profonde che hanno lasciato le insegnanti particolarmente colpite.