














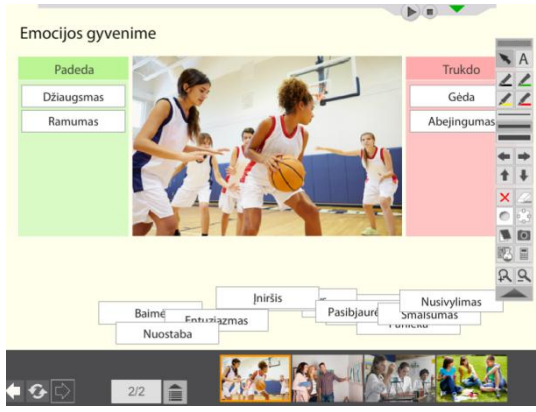


<b>Emotion and Communication - Emozioni e Comunicazione</b>	
 <b>Link al gioco</b>	<a href="http://sauga-sveikata5-8.mkp.emokykla.lt/lt/mo/demonstracijos/emocijos_ir_bendravimas/scenario.16,position.0">http://sauga-sveikata5-8.mkp.emokykla.lt/lt/mo/demonstracijos/emocijos_ir_bendravimas/scenario.16,position.0</a>
 <b>Promotore</b>	Panevezys District Education Center (Lituania)
 <b>Tipo di gioco</b>	Diapositive non interattive , con semplice illustrazione di informazioni
 <b>Età</b>	6-14
 <b>Lingua(e)</b>	Lituano
 <b>Valori Prosociali</b>	Emozioni Comunicazione/Collaborazione
 <b>Capacità Prosociali</b>	Comunicare con gli altri Rispettare gli altri Cambiare prospettiva Identificare ed esprimere sentimenti ed emozioni Essere empatico Identificare i segnali sociali Autocontrollo Cooperazione Problem solving Stabilire obiettivi e piani Chiedere aiuto Aiutare gli altri
 <b>Obiettivi</b>	Gli alunni imparano a riconoscere le svariate emozioni umane, a discutere di come le stesse emozioni possono aiutare o interferire.



 <b>Descrizione del gioco</b>	<p>Troviamo due presentazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nella prima viene presentato il compito di riconoscimento delle emozioni. Uno studente deve identificare correttamente l'emozione mostrata nell'immagine. Gli studenti perdono 5 punti nel caso sbagliano, e ricevono 10 punti nel caso diano la risposta corretta. Gli alunni possono svolgere il compito imparando e verificando.</li> <li>- La seconda presentazione verte sull'associazione di un'emozione con specifiche situazioni. Gli studenti possono assegnare la stessa emozione a diverse situazioni, ma non hanno bisogno di usare tutte le emozioni messe loro a disposizione. Dopo aver terminato il compito, gli alunni discuteranno il motivo per cui hanno assegnato una o l'altra emozione alle situazioni, condivideranno esperienze nelle quali le stesse emozioni possono aiutare o ostacolare e si scambieranno idee su come gestire le emozioni. Ogni emozione può essere utile in una specifica situazione, solo un'emozione è più gradevole, altre sono meno piacevoli. Dopo aver terminato tutti i compiti gli studenti traggono le conclusioni insieme.</li> </ul>
 <b>Strumenti necessari</b>	<p>Disponibile online, richiesto Adobe Flash Player</p>
 <b>Descrizione dell'attività</b>	<p>Questo non è un gioco, ma piuttosto uno strumento per l'apprendimento, che può essere incorporato in certe attività di classe, per esempio per discutere delle nostre emozioni e sentimenti.</p> <p>Esempi di attività:</p> <p><b>Attività 1: Sentimenti nelle storie</b></p> <p>Note per l'insegnante: per quest'attività preparare una raccolta di libri illustrati che mostrano sentimenti. Fare riferimento ad una gamma di emozioni (per esempio felicità, tristezza, solitudine, orgoglio, paura, sorpresa, sicurezza, confusione ecc.) fornite nel testo <i>Emotions and Communication</i>. Leggere attentamente una storia e chiedere ai bambini di identificare le emozioni che vengono espresse. Porre l'attenzione sull'importanza degli indizi facciali e dei gesti non verbali. Mentre state leggendo attentamente la storia, invitate i bambini a identificare le emozioni dalla pagina delle emozioni di base per questa lezione. Sottolineate il fatto che nessun sentimento è "sbagliato" e che tutti i sentimenti hanno valore o sono importanti.</p> <p>Potete cercare su Google 'libri illustrati per bambini che riguardano sentimenti ed emozioni' o 'inclusione' per trovare una gamma di libri da usare.</p> <p><b>Attività 2: il mio primo giorno di scuola</b></p>



	<p>Dibattito di classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Come ti senti durante il tuo primo giorno di scuola primaria? (spaventato, nervoso, eccitato, solo, stufo)</li> <li>• Cosa pensi che ti faccia sentire in questo modo? Di cosa sei preoccupato? (Non conoscere nessuno, non avere amici, non sapere cosa fare, non conoscere il mio insegnante, di perdersi ecc.)</li> <li>• Come pensi che si sentano i tuoi compagni di classe durante il loro primo giorno? Sentimenti simili.</li> <li>• Come puoi sapere come si stanno sentendo i tuoi compagni? Attraverso l'espressione sul loro volto, da quello che dicono, dal modo in cui si muovono, da quello che fanno, se stanno partecipando o meno ad un'attività ecc.)</li> <li>• Perché pensi sia importante fare attenzione a cosa stanno provando i tuoi compagni? In questo modo possiamo agire per assicurarci che ciascuno si senta al sicuro e felice.</li> </ul> <p>Punti principali da evidenziare: Ci sono molti modi per capire come le persone intorno a noi si sentono. È importante prestare attenzione a come si sentono le persone intorno a noi, così possiamo agire se esse si sentono tristi.</p>
 <p><b>Tempo necessario</b></p>	<p>Per poter applicare questo gioco alle attività scolastiche, gli insegnanti devono essere creativi e fornire il contesto globale in cui i compiti specifici che devono essere portati a termine. La tempistica per la preparazione dipende fortemente dall'ambito delle attività e dagli obiettivi di apprendimento.</p>
 <p><b>Immagni e Altri Documenti</b></p>	 <p>The screenshot shows a presentation slide titled "Emocijos gyvenime" (Emotions in life). It features a central image of a basketball game. On the left, there is a green box with the word "Padeda" (Helps) and a list of emotions: "Džiaugsmas" (Joy) and "Ramumas" (Calmness). On the right, there is a red box with the word "Trukdo" (Hinders) and a list of emotions: "Gėda" (Fear) and "Abejingumas" (Indifference). Below the image, there are several text boxes with Lithuanian words: "Baimė" (Fear), "Nuostaba" (Surprise), "Įniršis" (Anger), "Entuziazmas" (Enthusiasm), "Pasibjaurė" (Disgust), "Nusivylimas" (Disappointment), and "Smatumas" (Wisdom). At the bottom, there is a navigation bar with a "2/2" indicator and a series of small thumbnail images.</p>



<p><b>Altri siti correlati</b></p>	<p><a href="http://sauga-sveikata5-8.mkp.emokykla.lt/lt/mo/uzduociu_lapai/uzduociu_lapas_jausmai_ir_b_endravimas/scenario.16,position.5">http://sauga-sveikata5-8.mkp.emokykla.lt/lt/mo/uzduociu_lapai/uzduociu_lapas_jausmai_ir_b_endravimas/scenario.16,position.5</a></p>
<p><b>Fonte</b></p>	<p>Ideatore : <a href="http://www.sviesa.lt">http://www.sviesa.lt</a></p>

