

„Emocijos ir bendravimas“ („Emotions and Communication“)



Nuoroda

http://sauga-sveikata5-8.mkp.emokykla.lt/lt/mo/demonstracijos/emocijos_ir_bendravimas/scenario.16,position.0



Rekomenduoja

Panevėžio rajono švietimo centras, Lietuva.



Žaidimo tipas

Pateiktis be interaktyvumo, demonstracija.



Tikslinė grupė

6–14 metų.


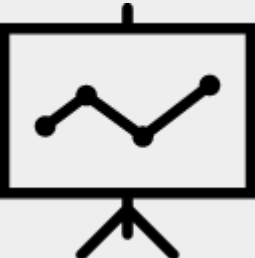




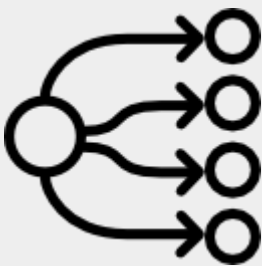
Kalba(-os)

Lietuvių kalba.



Emocijos, bendravimas, bendradarbiavimas.

<p>Vertybės</p>	
 <p>Igūdžiai</p>	<p>Bendravimas su kitais, pagarba kitiems, tolesnių veiksmų ir pasekmių numatymas, jausmų ir emocijų atpažinimas ir raiška, empatiškumas, socialumo ženklų atpažinimas, savikontrolė, bendradarbiavimas, problemų sprendimas, gebėjimas nustatyti tikslus ir planus, pagalbos prašymas, pagalba kitiems.</p>
 <p>Tikslai</p>	<p>Mokytis atpažinti įvairias žmonių emocijas bei suprasti, kad tos pačios emocijos gali ir padėti, ir trukdyti.</p>
 <p>Aprašymas</p>	<p>Žaidimą sudaro dvi demonstracijos. Pirmame demonstracijos kadre atliekama emocijų atpažinimo užduotis. Reikia teisingai įvardyti paveikslėlyje rodomą emociją. Už neteisingą spėjimą prarandami 5 taškai, o už teisingą – skiriama 10 taškų. Užduotį galima atlikti ir mokantis, ir pasitikrinant, kas išmoka. Antrame demonstracijos kadre pateiktoms situacijoms reikia priskirti padedančias ir trukdančias emocijas. Tą pačią emociją galima priskirti kelioms situacijoms. Atlikus užduotį būtina aptarti, kodėl situacijoms priskirtos vienos ar kitos emocijos. Diskutuojant mokiniams padedama suvokti, kad tos pačios emocijos gali ir padėti, ir trukdyti. Mokiniai pratinami dalinantis mintimis, ieškoti, kaip valdyti emocijas. Kiekviena emocija gali būti naudinga atitinkamoje situacijoje, tik vienos emocijos malonesnės, kitos – ne tokios malonios. Pabaigoje daromos apibendrinančios išvados.</p>
 <p>Reikalinga įranga</p>	<p>Internetinė demonstracija, reikalingas <i>Adobe Flash Player</i>.</p>



Veiklos aprašymas

Žaidimas tinka organizuojant diskusijas apie emocijas ir jausmus.

Pavyzdžiai

Jausmai pasakojimuose

Mokytojas pasiūlo knygų su paveikslėliais, kurių tema emocijos ar jausmai. Pasitelkiant pateiktą „Emocijos ir bendravimas“ ieškoma jausmų ar emocijų ir bendravimo charakteristikų istorijose (pvz., laimė, liūdesys, vienatvė, pasididžiavimas, išgąstis ir pan.). Mokytojas perskaito istoriją ir paprašo vaikų identifikuoti išreikštas emocijas. Atkreipiamas dėmesys į veido ir neverbalinių gestų svarbą. Skaitant istoriją vaikų prašoma nustatyti emocijas remiantis pirma demonstracija. Svarbu pabrėžti, kad jausmas nėra „klaidingas“ ir kad visi jausmai yra svarbūs.

Mano pirma diena mokykloje

- Kaip jautiesi savo pirmąją pradinės mokyklos dieną? (Išsigandęs, nervingas, susijaudinęs, vienišas).
 - Kodėl taip jautiesi? Dėl ko esi susirūpinęs? (Nieko nežinau, neturiu draugų, nežinau, ką daryti, nepažįstu savo mokytojo).
 - Kaip manai, ką kiti klasės draugai jaučia savo pirmąją dieną? (Panašūs jausmai).
 - Kaip galėtumei išreikšti, kaip jaučiasi tavo klasės draugai? (Pagal jų veido išraišką, kūno kalbą, elgesį, įsitraukimą į veiklą).
 - Kodėl manai, kad svarbu pastebėti, kaip jaučiasi tavo klasės draugai? Taigi galime imtis veiksmų, kad visi būtų saugūs ir laimingi.
- Pagrindiniai dalykai, į kuriuos būtina atkreipti dėmesį: yra daugybė būdų pasakyti, kaip jaučiasi mūsų aplinkiniai žmonės. Svarbu pastebėti, kaip jaučiasi mūsų aplinkiniai žmonės, kad galėtume imtis veiksmų, jei jiems liūdna arba jie elgiasi keistai.

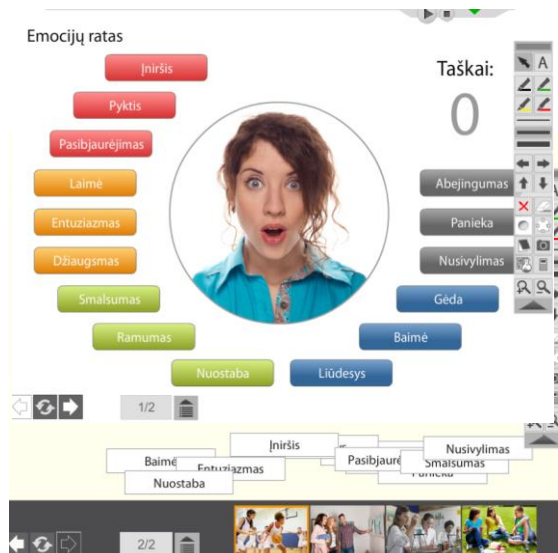


Trukmė

Norėdami taikyti šią demonstraciją ugdymo procese mokytojai kūrybingai turi sugalvoti visą mokymo scenarijų su konkrečiais tikslais ir užduotimis, todėl laikas priklausys nuo keliamų tikslų ir veiklų.



Paveikslėliai ir kita informacija



<p>Kitos  nuorodos</p>	<p>http://sauga-sveikata5-8.mkp.emokykla.lt/lt/mo/uzduociu_lapai/uzduociu_lapas_jausmai_ir_b_endravimas/scenario.16,position.5</p>
<p> Šaltinis</p>	<p>Kūrėjas: http://www.sviesa.lt</p>