
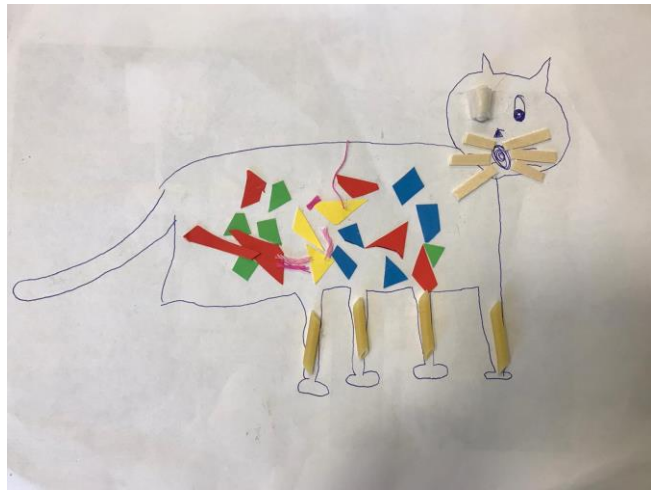


**Prosocial Week 2020**  
**Descripción de actividades**  
**“Todos vieron el gato- Todos somos distintos”**

|  |  |
|--|--|
| <b>Profesor/a: nombre y apellidos</b>                              | Leonor M <sup>a</sup> Magaña Campos  |
| <b>Colegio (nombre y ciudad)</b>                                   | CEIP PONCE DE LEÓN   |
| <b>Nivel educativo</b>   | Educación Primaria   |
| <b>Edad del alumnado</b>   | 6-7 años   |
| <b>Número de alumnos/as</b>  | 66   |
| <b>Discapacidades</b>  | Si   |
| <b>Alumnado con necesidades educativas especiales</b>              | Si   |
|  |  |
| <b>Elegir Valores Prosocial trabajados (Pueden ser más de uno)</b> | paz<br>solidaridad<br>igualdad<br>gratitud<br>cooperacion<br>ayuda a otros<br>emocions<br>empatía<br>relaciones positivas<br>libertad<br>protección medioambiental<br>multilingüismo o purilingüismo<br>prevención del acoso o bullying<br>inclusión |
| <b>Objetivo/s</b>  | Darse cuenta que todos somos distintos y un “algo o a alguien” la podemos ver de forma distinta aunque no cambie. Además trabajamos el collage, inglés y ciencias naturles.  |
| <b>Día(s) de la actividad</b>                                      | Junio 2020   |
| <b>Título de la actividad</b>                                      | “Todos somos distintos”  |
| <b>Duración</b>  | 2 semanas  |
| <b>Material usado</b>  | Robot/s<br>Equipos informáticos u otras herramientas tecnológicas<br>Videojuegos Online<br>Textos<br>Foto/video<br>Material artístico  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | Otros: describe  |
| <b>Asignatura/s</b>                |  |
| <b>Descripción de la actividad</b> | <p><b>Preparación</b><br/>Realización de una presentación sobre el cuento "They all saw a cat", para trabajar valores, Natural Science, educación artística (el collage) e inglés.</p>   |
|                                    | <p><b>Implementación</b><br/>Se mandó la presentación a los alumnos e iban, de manera temporalizada, trabajando las distintas actividades y actividades que se les pedía.</p>  |
|                                    | <p><b>Conclusión</b><br/>Dibujaron mucho haciendo la actividad y aprendieron los objetivos marcados y los valores prosociales trabajados.</p>  |
| <b>Material producido</b>          | <p>Foto, video, documentos (si es posible, añadir el enlace online del material)</p> <p><a href="https://view.genially/5eaaf6226ec83b0d9bae58de/presentation-they-all-saw-a-cat-storytime">https://view.genially/5eaaf6226ec83b0d9bae58de/presentation-they-all-saw-a-cat-storytime</a></p>  |



**Feedback del alumando**

Métodos no formales de recopilación de impresos:  
fotos, dibujos, tablas / esquemas personales, etc.  
El alumnado me mandaba la foto de un collage para ver  
como ellos vieron al gato.  
Tambien mandaban fotos de un texto completado y  
realizadaban actividades online.