















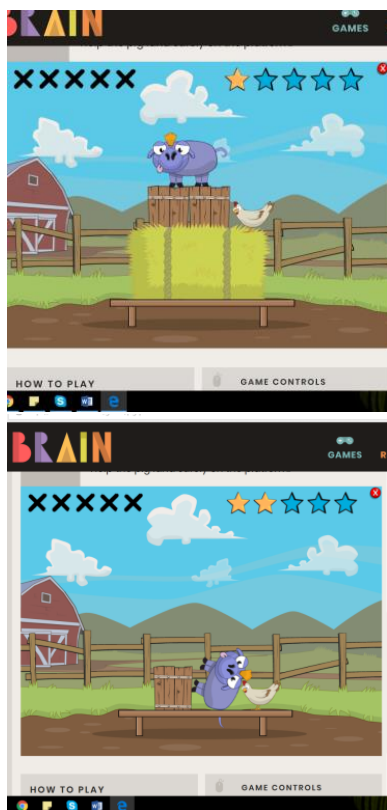
Pig Pile (Apilar cerditos sin que se caigan)	
 Enlace al juego	https://www.funbrain.com/games/pig-pile
 Promotor	DIIT – Universidad de Trakia (Bulgaria)
 Tipo de juego	Juego online - individual – juego de escape - minijuego
 Edad	9-11
 Idioma(s)	No se utilizan palabras en el juego
 Valor(es) Prosociales	Respeto/tolerancia/aceptación de las diferencias Ética Solidaridad/ ayudarse unos a otros Responsabilidad Comunicación
 Habilidades Prosocial(es)	Establecer objetivos y planificar Respetar turnos Identificar problemas y soluciones Pedir ayuda Ayudar a otros Cooperación
 Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▸ <i>Indirecto</i>: introducir un tema en la lengua maternal ▸ <i>Psicológicos, sociológicos, prosociales</i>: gratitud, negociación, buscar opciones que sean beneficiosas para trabajar juntos, buscar un “intercambio justo”
 Descripción de los juegos	<p>El juego consiste en hacer una “pila” de cerdos sin que se caigan. Para que el cerdo no se caiga, tiene que agarrarse a la gallina.</p> <p>El juego tiene como objetivo ilustrar “ayudarse unos a otros” de una manera divertida. Visto desde fuera puede parecer que los personajes son “incompatibles”: en peso, tamaño, hábitos, aficiones, y ellos son</p>



	<p>compañeros, de modo que para tener éxito tienen que confiar uno en el otro. Su comportamiento es inesperado.</p> <p>Este juego es un punto de partida para promover la discusión y la reflexión después de haber jugado con él.</p>
 Equipo necesario	<p>Un ordenador que tenga instalado Adobe Flash Player.</p>
 Descripción de la actividad	<p>La actividad se puede hacer en el aula, o en la biblioteca, o cuando se están trabajando las habilidades orales.</p> <p>Pasos para desarrollar el juego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jugar durante 10 minutos y luego invitar a los niños/as a explicar lo que sucede en el juego y cuáles son los personajes principales, qué están haciendo para tener éxito, ¿ lo están consiguiendo juntos? Si pudieran hablar, ¿qué estarían diciendo los personajes? Etc. 2. Invitar a los niños/as a escribir los diálogos que se imaginan que están teniendo los personajes y escribir el final. 3. Debatir con el alumnado sobre cuál sería, bajo su punto de vista, un final FELIZ y cuál sería un final TRISTE. 4. Añadir más perspectivas: Haz que los estudiantes sepan o lean sobre situaciones CUANDO necesitan ayuda, apoyo, o necesitan decir GRACIAS –pedirles hacer una lista de palabras o expresiones que pueden utilizar en esas situaciones. 5. Abre la lista de palabras clave y permíteles comprobarla (comparar y marcar) Lo que tienen en ella y lo que no tienen.
 Tiempo	<p>Preparación: 10 – 15 minutos Desarrollo: 45 minutos</p>



Imágenes u otros documentos



Consejos y trucos

También puedes añadir más temas basados en diferentes situaciones de la vida.
Si los alumnos juegan juntos en el mismo ordenador, pueden comentar el juego.

