

















<h2>Shaun es sostenible</h2>	
 Enlace al juego	https://www.sustainablelearning.com/resource/sustainable-shaun
 Socio	Universidad de Trakia, DIITT, Bulgaria
 Tipo de juego	Juego de móvil- un participante
 Edad	7-11 años
 Idiomas	Inglés
 Valores Prosociales	Conciencia medioambiental Cooperación Cuidado Empatía Planificación Sostenibilidad Amistad
 Habilidades prosociales	Resolución de problemas Protección del medioambiente Cooperación Amistad Pensamiento creativo Toma de decisiones
 Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▮ <i>Directo: Aprender a vivir de forma sostenible</i> ▮ <i>Indirecto: desarrollar conciencia, habilidades para la cooperación, seguridad ambiental,</i> ▮ <i>Psicológico, sociológico, prosocial: promover el aprendizaje, las habilidades y la conciencia a lo largo de la vida; interdisciplinar: matemáticas</i>
 Descripción del	El juego permite al alumnado en grupos / equipos o con un solo jugador construir una ciudad sostenible en 7 días consecutivos. El



<p>juego</p>	<p>personaje principal, Shaun, puede hacerlo con la ayuda de sus amigos. Pueden recoger diferentes materiales del depósito de chatarra, construir servicios públicos para la ciudad, reciclarlos y proporcionar los alimentos, el refugio y los recursos energéticos sostenibles necesarios.</p>
 <p>Equipamiento necesario</p>	<p>Un dispositivo con acceso a internet</p>
 <p>Descripción de la actividad</p>	<p>Hay varias actividades importantes que tienen lugar durante el juego. El protagonista tiene que tomar decisiones cada mañana en función de la disponibilidad de recursos y las necesidades que hay que satisfacer durante el día.</p> <p>Para proveerse de los recursos, Shaun tiene que entrar al depósito de chatarra donde junto con sus amigos pueden conseguir tantos objetos como puedan (usando líneas, diagonales, combinaciones) mientras son perseguidos por traviesos cerdos hambrientos.</p> <p>Una vez que cada oveja ha cogido los recursos, comienza la construcción. Las actividades ocurren en diferentes regiones geográficas.</p> <p>Antes, durante y después del juego se podrían incorporar diferentes debates para hablar sobre las estrategias que cada jugador / equipo selecciona para obtener resultados óptimos.</p>
 <p>Temporalización</p>	<p>El juego puede durar entre 10 minutos y una hora, dependiendo de la forma en que se juegue (un día puede durar tan solo 10 minutos)</p>
 <p>Imágenes y otros documentos</p>	



	
 <p>Otros enlaces de interés</p>	<p>https://www.sustainablelearning.com/</p>
 <p>Consejos y trucos</p>	<p>El aprendizaje sostenible proporciona unos contenidos diferentes en función de la edad, los conocimientos y el desarrollo de los alumnos que juegan.</p>
 <p>Fuente</p>	<p>https://www.aardman.com/</p>