














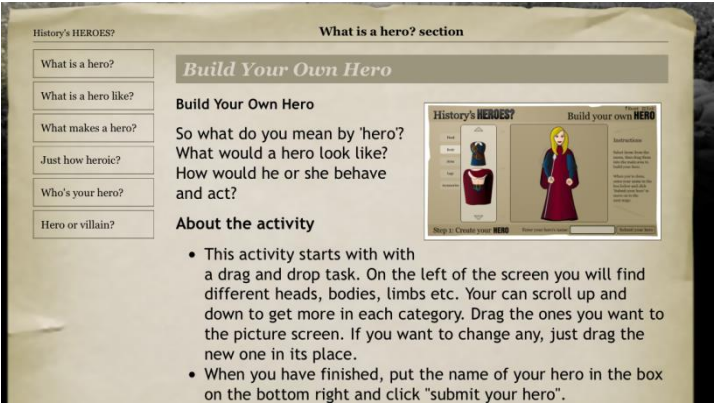
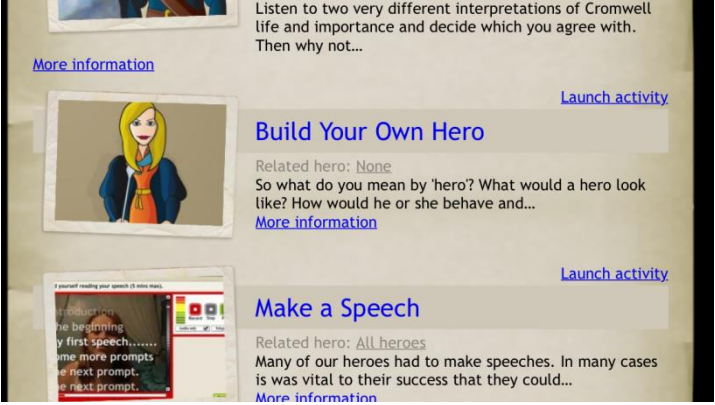


<b>Создавање на свој херој</b>	
 <b>Линк до играта</b>	<a href="http://historysheroes.e2bn.org/whatisahero/view/19">http://historysheroes.e2bn.org/whatisahero/view/19</a>
 <b>Промотор</b>	Тракиски Универзитет (Бугарија)
 <b>Тип на игра</b>	Онлајн игра – еден играч –игра преку улоги – играње на видео игра
 <b>Возрасна група</b>	10-14
 <b>Јазик(ци)</b>	Англиски
 <b>Просоцијални вредности</b>	Етика Солидарност Одговорност Комуникација Граѓанско образование Соработка Емпатија
 <b>Просоцијални вештини</b>	Соработка Да се биде емпатичен Промовирање на човекови права Почитување на другите Охрабрување и значењето да се биде храбар Тимска работа ( секој херој постигнува успех со помош на другите)
 <b>Цели</b>	<i>Директни:</i> да се научи за историјата, несебичноста, жртвување и борба за тоа што е значајно и праведно <i>Индириктни:</i> Да се насочат учениците да креираат сопствена верзија на херој врз основа на тоа што научиле за другите херои. Научете ги за емпатија со доверба кон другите луѓе,



	<p>ставете ги во туѓа кожа, помогнете им да создадат морални вредности со цел да го оценуваат однесувањето на херојот и неговото жртвување.</p> <p><i>Интердисциплинарни и интердисциплинарни:</i> Се однесува на предметот историја, граѓанско образование, ликовна уметност, социологија .</p> <p><i>Психолошки, социолошки, просоциални:</i> Играта има за цел развивање на безбедна средина каде што учениците ќе може да ги истражуваат можностите да размислуваат за нивниот личен придонес во општеството во иднина.</p>
 <p><b>Опис на играта</b></p>	<p>Играта е активна на веб платформата наречена Исотриски Херој: (<a href="http://historysheroes.e2bn.org/">http://historysheroes.e2bn.org/</a>)</p> <p>Играта дава можност на учениците да создаваат сопствен херој со повеќе опции за надворешниот изглед на аватарот, како и опции за лични карактеристики и силни страни.</p> <p>Поради тоа што херојот треба да помине преку така наречен сид од херои, учениците треба да решат квиз преку кој ќе научат за другите значајни херои и нивните силни страни и активности. Потоа учениците можат да го уредуваат својот херој (доколку изберат да го направат тоа – со додавање на повеќе силни страни врз основа на тоа што го научиле од квизот).</p> <p>Потоа учениците, може да го споделат изгледот на нивниот херој и неговите силни страни со соучениците. Тие можат да изработат презентација за херојот, да напишат приказна за иститот и сл.</p>
 <p><b>Потребна опрема</b></p>	<p>Интернет конекција и компјутер</p>
 <p><b>Опис на активноста</b></p>	<p>Играта се однесува на ученици кои учат историја, граѓанско образование, на возраст кога тие започнуваат да ги развиваат моралните вредности и се подготвени да научат и да го истражуваат однесувањето на другите луѓе, кое води до промена, слобода и праведност.</p> <p>Играта е многу структурирана, дава можност за враќање на претходните чекори, но и да се следат основните насоки на дизајнот, да се подобрува и презентира херојот.</p> <p>Чекори на имплементација:                  Одете на веб страната и започнете ја активноста.                  Учениците прво го создаваат својот херој, прво неговиот изглед, а потоа и неговата внатрешност, карактер, силни страни и квалитети.                  Потоа учениците треба да решат квиз кој што ќе им даде</p>



	<p>повеќе знаење за другите херои и што се тие направиле. Тие може да го доуредуваат својот херој и да додаваат повеќе квалитетни особини.</p> <p>Тогаш нивниот херој е спремен да се запознае со светот. Потоа, наставникот може да постави различни задачи: да напишат приказна за својот херој, да го користат херојот како решение за секојдневните проблеми: „Што мислите дека херојот би направил во ваква ситуација?“</p>
 <p><b>Времетраење</b></p>	<p>Не е потребна подготовка. Играта може да трае од 10 – 20 минути и може да трае колку што ќе одлучи наставникот.</p>
 <p><b>Слики и други активности</b></p>	 <p><b>Build Your Own Hero</b></p> <p>So what do you mean by 'hero'? What would a hero look like? How would he or she behave and act?</p> <p><b>About the activity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>This activity starts with with a drag and drop task. On the left of the screen you will find different heads, bodies, limbs etc. You can scroll up and down to get more in each category. Drag the ones you want to the picture screen. If you want to change any, just drag the new one in its place.</li> <li>When you have finished, put the name of your hero in the box on the bottom right and click "submit your hero".</li> </ul>  <p>Listen to two very different interpretations of Cromwell life and importance and decide which you agree with. Then why not...</p> <p><a href="#">More information</a> <a href="#">Launch activity</a></p> <p><b>Build Your Own Hero</b></p> <p>Related hero: <u>None</u> So what do you mean by 'hero'? What would a hero look like? How would he or she behave and...</p> <p><a href="#">More information</a> <a href="#">Launch activity</a></p> <p><b>Make a Speech</b></p> <p>Related hero: <u>All heroes</u> Many of our heroes had to make speeches. In many cases is was vital to their success that they could...</p> <p><a href="#">More information</a></p>



	
<p> Други реверантни линкови</p>	<p><a href="http://historysheroes.e2bn.org/">http://historysheroes.e2bn.org/</a></p>
<p> Совети</p>	<p>Веб страната содржи многу други активности и игри кои може да се користат за развивање на чувството на праведност, морални вредности и граѓанско образование кај младите; тие се креативни и користат различни мултимедиски вештини за да ги ангажираат учениците.</p>

