











| <b>Заклати го чамецот</b>  |   |
|--|---|
| <br><b>Линк до играта</b>           | <a href="https://www.funbrain.com/games/rock-the-boat">https://www.funbrain.com/games/rock-the-boat</a>   |
| <br><b>Промотор</b>                 | DIIT - Trakia University (Бугарија)   |
| <br><b>Тип на игра</b>              | Онлајн игра – еден играч – мини игра / флеш игра  |
| <br><b>Возрасна група</b>           | 9-10  |
| <br><b>Јазик(ци)</b>               | Нема зборови во играта  |
| <br><b>Просоцијални вредности</b> | Образование<br>Емоции<br>Соработка  |
| <br><b>Просоцијални вештини</b>   | Препознавање и изразување на чувствата и емоциите<br>Самоконтрола<br>Соработка<br>Решавање на проблеми<br>Поставување на цели и задачи<br>Барање на помош<br>Помагање на другите  |
| <br><b>Objectives</b>             | <i>Директни:</i> математички и комбинаторни вештини<br><i>Индиректни:</i> развивање на коминаторно размислување<br><i>Психолишки, социолошки, просоцијални:</i> работи на осознвање и на повисоките когнитивни процеси како донесување одлуки, култивирање конзистетност и желба да се успее. |



|   |  |
|---|--|
| <br><b>Опис на играта</b>                | Играта бара раздвојување на линии и редови   |
| <br><b>Потребна опрема</b>               | Компјутер со инсталиран Adobe Flash Player   |
| <br><b>Опис на играта</b>                | <p>Играта е соодветна за ситуации на „неформален натпревар“ помеѓу дадени одделенија.</p> <p>Дискусијата со оваа содржина помага да се зголеми соработката.</p> <p>Доколку ја играме оваа игра преку натпревар на еден со друг тогаш нема да ги задоволи потребите (многу е едноставна играта – секој може да додаде неколку поени за да го постигне потребниот резултат) Задоволството доаѓа кога имате можност да го комбинирате "патот до успех" - во комбинација со ред и линии, не само збирот.</p> <p>Се игра во училница за време на час по информатика или математика.</p> <p>Отворена форма – зависи од желбите на наставникот</p> <p>15 минути игра – дадете доволно време на учениците да ги научат правилата на играта – барем 5 минути.</p> <p>Додека учениците играат побарајте од нив да ги напишат сите комбинации кои ги откриле за еден збир. (една сума).</p> |
| <br><b>Времетраење</b>                 | 15 минути – листите треба да бидат распоредени со цел да се почне играта од екранот за уредување.  |
| <br><b>Слики и друга документација</b> |   |



|  |  |
|--|--|
|  |   |
|  <p><b>Други релевантни<br/>линкови</b></p> | <p><a href="https://aig-humanus.blogspot.bg/2012/01/blog-post_7225.html">https://aig-humanus.blogspot.bg/2012/01/blog-post_7225.html</a><br/>(само на бугарски јазик)</p> <p>Постои слика која покажува визуелизација на децата за тоа како се развиваат предизвиците и како еден успева кога постојано и континуирано се вложува во активноста.</p> |

