














Фармер од третиот свет	
 Линк до играта	https://3rdworldfarmer.org/take-action.html
 Промотер	Пријатели на образованието (ФИРОМ)
 Вид на игра	Онлајн игра- еден играч- игра на платформа
 Целна група	9+
 Јазици	Англиски, шпански, француски, италијански, португалски, чешки
 Просоцијални вредности	Лични односи/другарство/семејство Емпатија/ толеранција/ прифаќање на разликите Образование Емоции Еднаквост Солидарност/ меѓусебно помагање Одговорност Комуникација Природа
 Просоцијални вештини	Заземање перспектива Соратка Решавање на проблеми Поставување цели и планови Барање помош Помагање на другите
 Цели	<ul style="list-style-type: none"> ▸ <i>Директни:</i> Разбирање на разликите со кои се соочуват фармерите од третиот свет и нивната борба за опстанок ▸ <i>Индириктни:</i> Разбирање на социјалните, економските и природните услови во земји како Африка и споредба со сопствените земји. Да се разбере колку неправеден и тежок е животот во сиромашните земји на тој начин што играчот се става во нивна кожа и на тој начин развива емпатија.



	<p>› <i>Интер и меѓу -дисциплинарни:</i> Географија, историја, граѓанско образование. Развивање на критичко мислење и донесување на тешки одлуки. Разбирање на причинско-последичните односи. Разбирање на последиците кои се случуваат како резултат на направените избори.</p> <p>› <i>Психолошки, социолошки, просоцијални:</i> Подигање на свеста за распределбата на доброта и нееднаквоста меѓу луѓето, размислување на праведност и човекови права, разбирање на различни заедници. Градење и развивање емпатија, но и размислување како тие можат да им помогнат на другите (донирање- може и директно преку страната, собирање на работи и нивно подарување во хуманитарни организации. Исто така и организирање на настани, собирање сретства, собирање на потребности за луѓето во нивната заедница.</p> <p>Да се биде љубезен и добар кон луѓето кои имаат помалку и разбирање од каде тие доаѓаат, желба да се помогне и разговор за теми кои се потешки за децата.</p>
 <p>Опис на играта</p>	<p>Фармер од третиот свет ги покажува тешкотиите со кои се соочуваат фармерите во сиромашните земји. Играчите пробуваат да го направат најдоброто што можат, но дали успеваат? Додека играат тие се прашуваат дали бесконечните војни, болести, суши, крајби, корумпирани политичари и милицијата ги уништуваат фармерите кои грчевито се борат да преживеат. Фармер од третиот свет е сериозна игра, едукативна и провокативна зашто ја илустрира маката и болката на луѓето и причината зошто тие се одлучуваат да побегнат од својата земја во потрага по подобар живот.</p> <p>Значи индиректно, играта ја начнува темата имиграција, бегалци, и нерамномерна распределба на богатство и материјални добра во светот.</p>
 <p>Потребна опрема</p>	<p>Работи на компјутер, лап топ, таблет, телефон затоа што се игра онјалн</p>
 <p>Опис на активността</p>	<p>Оваа игра е соодвена за деца од 8/9 години и се прилагодува за користење од наставници од различни предмети. Може да се употреби интердисциплинарно. Играта се занимава со проблематика која добро се поврзува со други предмети како на пример географија: за кои земји се работи, нивно мапирање, дискусија за климата, земјата, природни богатства.</p> <p>Историја (што се случува низ историјата, кој живеел на континентите, разбирање на релациите, причини и последици итн).</p> <p>Граѓанско образование (политичката состојба во земјата, правниот систем, економскиот систем, влада, човекови права. Играта вклучува правање избори за тоа како да се обезбеди живот за</p>



	<p>сиромашно петчлено семејство. Не се знае никогаш дали ќе се преживее зашто тоа зависи од условите кои се вон контрола на фармерите (играчите). Ова предизвикува силна фрустрација кај играчите зашто што и да одлучат можеби нема да биде правилно. Сепак, им ја покажува реалноста на животот во земјите од третиот свет и ги учи на емпатија.</p> <p>Како почетна активност наставникот може да организира многу едноставна активност. Да ги нареди во почетна позиција и да им каже дека ќе се движат до финалната линија. Тоа се случува со тоа што ќе прават чекор ако е за нив релевантна (ако важи за нив) дадената констатација. На пример: Ако твоите родители имаат пари оди чекор напред. Оваа активност (инспирирана од реклама) практично им доловува дека некои ученици се во попривилегирана состојба од другите.</p> <p>Следи дискусија за тоа што мислеле учениците околу тоа колку е нешто фер или не. Наставникот ова го поврзува со играта и фармерите. После играта наставникот разделува прашалници и ги дели учениците во групи. Тие дискутираат на неколку прашања и донесуваат заклучок. Ова се можни прашања</p> <ul style="list-style-type: none"> - Што беше најголемиот предизвик во играта? - Дали беше тешко да се направи избор? - Како се чувствувавте? <p>На крај наставникот ги прашува учениците дали сакаат да помогнат и им кажува дека можат. Со кликање на СТАПИ ВО АКЦИЈА копчето на дното во играта. Кога ќе се кликне дава повеќе организации какао Оксфам кои ги поддржуваат фармерите во неразвиените подрачја, но и ги учи како локално да помагаат.</p>
 Временска рамка	Играта трае околу 30 минути.
 Слики и други документи	



	
 Други релевантни линкови	<p>Развивање емоционална интелигенција https://paxsims.wordpress.com/2015/01/27/reviewing-third-world-farmer-as-a-class-assignment/</p>
 Совети и трикови	<p>Оваа игра е најуспешна ако учениците имаат претходно искуство со земјодејние, растенија и почва и знаат барем малку за климата и ситуацијата за земјите од третиот свет. Наставничката може да направи кратка презентација, или да им каже на учениците да направат (превртена училница), да бараат на Google Earth, да гледаат видео или документарци.</p>
 Извор	<p>3rd World Farmer Team 2014</p>

